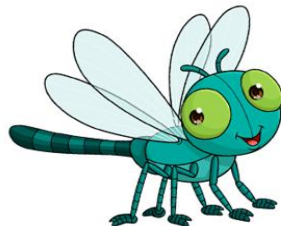


GR. IX „Ważki”



06.04.-09.04.2021r.

TEMAT TYGODNIA: „Chciałbym być sportowcem”

Wtorek: „Gimnastyka to zabawa”

1. Ćwiczenia poranne – Gimnastyka poranna

<https://www.youtube.com/watch?v=ne4IEjhzF9o>

2. Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej „Gimnastyka

*Gimnastyka to zabawa,
ale także ważna sprawa,
bo to sposób jest jedyny,
żeby silnym być i zwinnym.
Skłony, skoki i przysiady
trzeba ćwiczyć – nie ma rady!
To dla zdrowia i urody
niezawodne są metody.*

Rozmowa na temat wiersza:

- Co trzeba robić, aby być silnym i zwinnym?

Nauka wiersz fragmentami, metodą ze słuchu.

Rodzic mówi po jednym wersie, a dziecko za nim powtarza.

3. Zapoznanie z literą "J,j"- filmik edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY>

4. Zadanie w kartach pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 76. (5 i 6 latki)

Dziecko odczytuje wyraz z Rodzicem. Koloruje samogłoski na kolor czerwony, spółgłoski na kolor niebieski. Koloruje rysunek jagody. Dziecko odczytuje sylaby i wyrazy. Pisze literę „j, J” po śladach i samodzielnie.

5. Rozmowa na temat sportów letnich na podstawie obejrzanych ilustracji: (skok o tyczce, skok w dal, gimnastyka artystyczna, podnoszenie ciężarów, pchnięcie kulą, skok wzwyż, gra w piłkę ręczną, gr w siatkówkę)

Rodzic pyta dziecko jakie sporty uprawiają sportowcy przedstawieni na zdjęciach?



6. Zadanie w kartach pracy, cz. 3, nr 63 (5 i 6 latki)

Dziecko nazywa przedmioty na rysunkach, rysuje je w pętlach. Nazywa dyscypliny sportowe przedstawione na zdjęciach. Koloruje ramkę zdjęcia przedstawiającego tę dyscyplinę sportową, która mu się najbardziej podoba.

7. Zadanie w kartach pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 77. (5 i 6 latki)

Dziecko skreśla lub dorysowuje okienka tak, aby ich liczba odpowiadała liczbie głosek w nazwach zdjęć. Dziecko nazywa zdjęcia. Przykleja kartoniki lub pisze litery tworzące te wyrazy. Odczytuje hasło. Dziecko czyta samodzielnie tekst na końcu karty.

8. Zadanie w kartach pracy, cz. 2, nr 24 (4 latki) *Dziecko nazywa sporty przedstawione na zdjęciach. Odszukuje w naklejkach obrazki buź. Nakleja je na zdjęciu przedstawiającym jego ulubione sporty.*

Środa: „Ćwiczenia sportowo-słuchowe”

1. Ćwiczenia poranne – zajęcia fitness kids

<https://www.youtube.com/watch?v=5kazHO5C84c>

2. Zadanie w kartach pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 83. (5 i 6 latki)

Dziecko liczy motyle na każdym kwiatku. Podaje ich liczbę. Odszukuje na końcu kart kartoników z brakującymi częściami podpisów. Wycina je i przykleja w odpowiednich miejscach. Odczytuje podpisy.

3. Układanie zdań na temat wybranej dyscypliny sportowej.

Dziecko ogląda obrazki z dyscyplinami sportowymi (mogą być z poprzedniego dnia), układa zdania i mówi je kolejno, np.:

- *Mężczyźni grają w piłkę.*

- *Siatkarze są wysocy.*

- *Gimnastyk ćwiczy na drążkach.*

Następnie rodzic mówi kolejno te zdania lub wymyśla inne a dziecko liczy w nich słowa, np.:

- *Mężczyźni grają w piłkę (5 słów).*

- *Siatkarze są wysocy (3 słowa).*

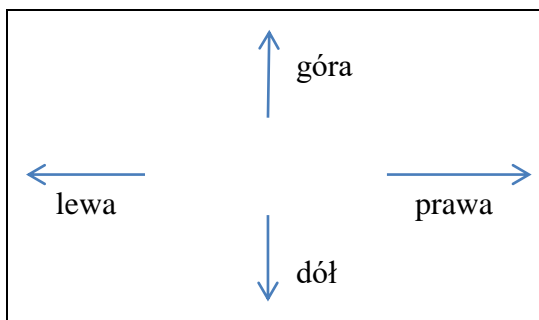
- *Gimnastyk ćwiczy na drążkach (4 słowa).*

4. Ćwiczenia gimnastyczne dla

<https://wordwall.net/pl/resource/914444/gimnastyka-przedszkole>

5. Zabawy kartką

Rodzic przygotowuje kartkę jak poniżej



Rodzic wspólnie z dzieckiem odczytuje nazwy kierunków (czytanie całościowe). Dziecko, patrząc na wzór, kreśli w powietrzu, pod dyktando rodzica, odpowiednie linie. Potem rodzic określa kierunki, a dziecko kolejno koloruje na kartce odpowiednią strzałkę z kierunkiem.

6. Zadanie w kartach pracy, cz. 3, nr 66 (5 i 6 latki)

Dziecko czyta samodzielnie lub z rodzicem wyrazy tak, nie. Łączy je z odpowiednimi zdjęciami. Dziecko określa położenie piłki na kolejnych kartach. Rysuje po śladach rysunki piłek.

7. Zadanie w kartach pracy „Odkrywam siebie. Litery i liczby, s. 84. (5 i 6 latki)

Dziecko przygląda się wyrazom umieszczonym na wzorze. Odszukuje ich w innych wyrazach znajdujących się w każdym szeregu. Dziecko podkreśla wyrazy, które odnalazło.

8. Karta pracy dla 4 latków do pokolorowania do wyboru



Czwartek: „Jak lubię czynnie odpoczywać”

1. Ćwiczenia poranne – Mały sportowiec w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=vkwzFVN2Bds&t=722s>

2. Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dzieci.

Rodzic pyta dziecka która forma spędzania ich wolnego czasu podoba mu się najbardziej? W jakie miejsce chciałoby się z nim wybrać? Czym woli się poruszać, np. rowerem czy pieszo? (Swobodna rozmowa rodzica z dzieckiem).

3. Ćwiczenia ruchowo- naśladowcze „Jedziemy na rowerkach”

Dziecko kładzie się na dywanie. Pedalując nogami w górze powtarza z rodzicem:

„Na wycieczkę wyruszamy,

Raz i dwa, raz i dwa.

Tata jedzie obok mamy,

z tyłu- nas ma”.

4. Zadanie w kartach pracy, cz. 3, nr 68,69 (5 i 6 latki)

Dziecko słucha tekstu czytanego przez rodzica. Rysuje po śladach torów. Potem, nie odrywając ręki od kartki, rysuje po śladach rysunków bloków. Rodzic prosi dziecko by pokazało ręką (jedną ręką, drugą ręką, obiema) jak przebiega górzysta droga. Dziecko rysuje po śladach górzystej drogi.

Dziecko rysuje po śladach drzewa iglaste i drogę między nimi oraz drogę między owcami i drogę do domu babci.

5. Ćwicz lub tańcz codziennie

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=66s>

6. Zabawa dokończ zdanie.

Dziecko kończy zdanie nawiązujące do jego ulubionej formy ruchu:

„Najbardziej lubię poruszać się podczas.....”

7. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku „Poznajemy za pomocą dotyku”

Rodzic przygotowuje (drobne przedmioty, mazak, kartkę).

Przed dzieckiem leży kartka i mazak. Dziecko trzyma ręce za plecami. Rodzic podaje mu jakiś przedmiot, (np. klucz, długopis, mały kubeczek itp.). Dziecko rozpoznaje za pomocą dotyku przedmiot i rysuje go na leżącej przed nim kartce.

8. Zadanie w kartach pracy, cz. 3, nr 67 (5 i 6 latki)

Dziecko ogląda obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Koloruje odpowiednio rysunki kół. Kończy rysować kwiatki według wzoru. Koloruje rysunki.

9. Zadanie w kartach pracy, cz. 2, nr 25 (4 latki)

Dziecko rysuje po śladach szprych w kołach rowerowych.

10. Rysowany wierszyk „Słońce”

Dziecko rysuje według tekstu wierszyka

„Rysuję kółeczko, żółciutkie gorące.

Dorysuję kreseczki i otrzymam słońce”.

Piątek: „Na stadionie”

1. Ćwiczenia poranne – Turbo rozgrzewka

https://www.youtube.com/watch?v=SGuKDNvBo_U

2. Poruszanie się według słów rymowanki.

Rodzic czyta rymowankę dziecko wykonuje po kolei czynności.

„Zrób do przodu cztery kroki i wykonaj dwa podskoki.

Zrób do tyłu kroki trzy, potem krzyknij: raz, dwa, trzy!

Lewą ręką dotknij czoła, no i obróć się dookoła.

W prawą stronę kroków pięć zrób- jeśli masz chęć.

Potem kroki w lewą stronę: raz, dwa, trzy- no i zrobione.”

3. Słuchanie opowiadania Grzegorza Kasdepke „Słupek”.

Rodzic zadaje pytania dziecku na temat gry w piłkę nożną:

– *Co to są: gol, karny?*

– *Ilu zawodników jest w każdej drużynie?*

– *Czy znacie nazwę jakiegoś polskiego zespołu piłkarskiego (jakichś zespołów piłkarskich)?*

– *Jak nazywamy osoby, które siedzą na ławkach (trybunach) i oglądają mecz?*

– *Czy byliście kiedyś na meczu?*

4. Słuchanie opowiadania

Rodzic czyta dziecku opowiadanie:

Gdy mój syn Kacper chodził jeszcze do przedszkola, często grywaliśmy w piłkę; on stał na bramce, ja strzelałem gola za golem – i bardzo byłem z siebie dumny. Wszystko się zmieniło, gdy Kacper poszedł do szkoły. Owszem, proponował mi czasami wspólną grę, ale coraz rzadziej ruszałem do ataku. Najczęściej sugerowano mi, że powiniennem zająć pozycję na prawej pomocy albo na lewej obronie, a później okazało się, że muszę zostać bramkarzem, bo żaden z kolegów Kacpra nie ma na to ochoty.

– *Ja też nie mam na to ochoty – broniłem się. – Dlaczego nie mogę grać w ataku?*

– *Bo za bardzo sapiesz – powiedział bezlitośnie Kacper.*

– *I jest pan trochę za wolny – dodał delikatnie jego kolega Kornel.*

Cóż, z faktami nie da się dyskutować – chcąc nie chcąc, zająłem pozycję w bramce. Z czasem jednak i roli bramkarza mnie pozbawiono; Kacper i jego kumple z powodzeniem radzili sobie na boisku beze mnie – pozostało więc udawać, że na grę wcale nie mam ochoty. Choć miałem.

– *Zagrasz z nami? – któregoś dnia niepodziewanie zapytał mnie Kacper.*

– *Ja z wami? – aż podskoczyłem na fotelu. – Czemu nie? I radośnie wyruszyłem na boisko.*

Radosny nastrój prysł, gdy okazało się, że mam być lewym słupkiem. Bo podobno jestem odpowiedniego wzrostu – a chłopaki miały dość kłótni o to, czy piłkę strzelono w bramkę, czy też trochę za wysoko.

– *A jeżeli się ruszę? – warknąłem.*

– *Nie możesz – wytłumaczył mi z powagą Kacper. – Ale spokojnie, to tylko dwa razy po czterdzieści pięć minut.*

Wytrzymałem w bezruchu kwadrans, wytrzymałem drugi, ale w trzydziestej pierwszej minucie nie wytrzymałem i podałem piłkę prawemu słupkowi. Czyli tacie Kornela.

– *Do przodu!* – wrzasnął prawy słupek, wykopując futbolówkę w stronę chorągiewki na prawym końcu boiska.

Chorągiewkę odgrywała mama Łukasza. Efektownie wyminęła ośłupiałych piłkarzy, prze rzuciła piłkę nad moją głowę i pognęła w stronę bramki przeciwnika. Na ten widok bramka, w postaci mamy Aleksa i taty Bartka, rozpięzchła się na boki – i prawdę mówiąc, nie bardzo było wiadomo, gdzie strzelać.

Kacper nie był ze mnie zadowolony. Pozostałe chłopaki też.

– *Chyba trzeba będzie ich wykopać* – mruknął Kornel.

– *No, no, żadnego wykopywania!* – zaprotestował tata Kornela. – *Co najwyżej możecie nam dokopać. W piłkę.*

I umówiliśmy się na mecz. Rodzice kontra dzieciaki. Jestem pewny zwycięstwa, bo tym razem będę piłką!

Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzeń zadaje pytania dziecku odnośnie przeczytanego tekstu:

– *Na czym polegała gra w piłkę nożną Kacpra i jego taty, kiedy chłopiec chodził jeszcze do przedszkola?*

– *Jak było później?*

– *Co się stało, gdy tata-słupek się zbuntował?*

– *Jak skończyła się ta historia?*

5. Rysowana opowieść. Potrzebne: kartki, kredki.

Dorosły opowiada o swojej wycieczce rowerowej i rysuje elementy. Dziecko siedzi przy stoliku, ma kartkę i kredki. Próbuje rysować takie same wzory jak dorosły.

Na zakończenie dorosły sprawdza rysunek dziecka chwając go.

6. Zabawa przy piosence „wsiałam na rower”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ru60fUt4POE>