

Piątek: „Śmigus-dyngus”

1. Zajączek wielkanocny – zabawa naśladowcza

Pomoce: wierszyk „Zajączek”; jajko do oblewania wodą

Rodzic recytuje wierszyk, a dzieci wykonują wymienione w treści utworu czynności.

Na zakończenie (przy fragmencie: „Śmigus-dyngus – słyhać krzyk! Psik, psik, psik! – zając znikł”) rodzic delikatnie oblewa dzieci wodą.

„Zajączek”

(Magdalena Ledwoń)

Skacze zajączek polną dróżką.

Tupie raz prawą, raz lewą nóżką.

Śmieszne jajeczko trzyma w swych łapkach.

To nie jajeczko, ale sikawka!

Śmigus-dyngus! – słyhać krzyk.

Psik, psik, psik! – zając znikł.

2. „Czyje wiadro cięższe?” – zabawa dydaktyczna -ważenie.

Rodzic przygotowuje wagę z wieszaka (wieszak musi mieć poprzeczny drążek lub zaczepy na końcach ramion, wtedy łatwiej zaczepić pojemniki do umieszczania produktów). Doczepia do niego np. papierowe lub plastikowe torby, kartonowe pojemniki na sznurku lub plastikowe wiaderka (muszą być takie same). Dziecko trzyma wagę, wrzuca do jednego pojemnika po 2 pisanki. Liczy ile pisanek jest wkładanych i obserwuje zachowanie wagi. Gdy wieszak zdecydowanie się przechyli, dziecko zaczyna wkładać pisanki do drugiego pojemnika do momentu, aż wieszak się wyprostuje. Następnie dzieci ważą różne zabawki i porównują, co jest cięższe.

3. „Nasz śmigus” – rozmowa z dzieckiem. Dzieci same wyjaśniają, co oznacza śmigus-dyngus. Rodzic uzupełnia ich wiedzę informacjami: Śmigus-dyngus to tak naprawdę dwa odrębne zwyczaje, które obchodzono tego samego dnia – w Poniedziałek Wielkanocny. Śmigus to zwyczaj obchodzenia przez gospodarza na wsi swoich pól i polewania ich wodą w celu zapewnienia urodzajnych plonów. Natomiast dyngus to zwyczaj obdarowywania kielbasą i jajkami osób które przychodziły i składały życzenia. Rodzic zadaje pytania: Jak teraz obchodzi się ten zwyczaj? Co podoba się wam w śmigusie-dyngusie? Co wam się nie podoba w tej tradycji? Jak można w kulturalny sposób spędzać ten dzień? Rodzic podkreśla, że ten zwyczaj to symbol, więc polewanie też powinno być symboliczne.



TRADYCJE wielkanocne

Śmigus-dyngus, czyli lany poniedziałek, polewany lub oblewany zwyczaj związany z Poniedziałkiem Wielkanocnym. Polegał on na symbolicznym biciu witkami wierzby lub palmami po nogach i wzajemnym oblewaniu się wodą, co symbolizowało wiosenne oczyszczenie z chorób.



MONIKA GRYGLIKA
KREATYWNIŹ

4. Zajączek niesie pisanki – zabawa ruchowa
Pomoce: dwa pudła kartonowe nadmuchane balony

Dzieci „zamieniają się” w zajączki wielkanocne, które mają za zadanie przygotować koszyczki z „jajkami” (balonami). Rodzic ustawia na dywanie pudełko. Dziecko wyrusza w trasę, aby dostarczyć „jajo” do „kosza”. W tym celu wkłada „jajo” między kolana i podskakując, przenosi balon do „kosza” i wraca jak najszybciej po kolejne. Rodzic może mierzyć czas stoperem, porównywanie wyników szybkości.

5. Gra planszowa „Wielkanoc”-celem gry jest zebranie jak największej ilości pisanek.



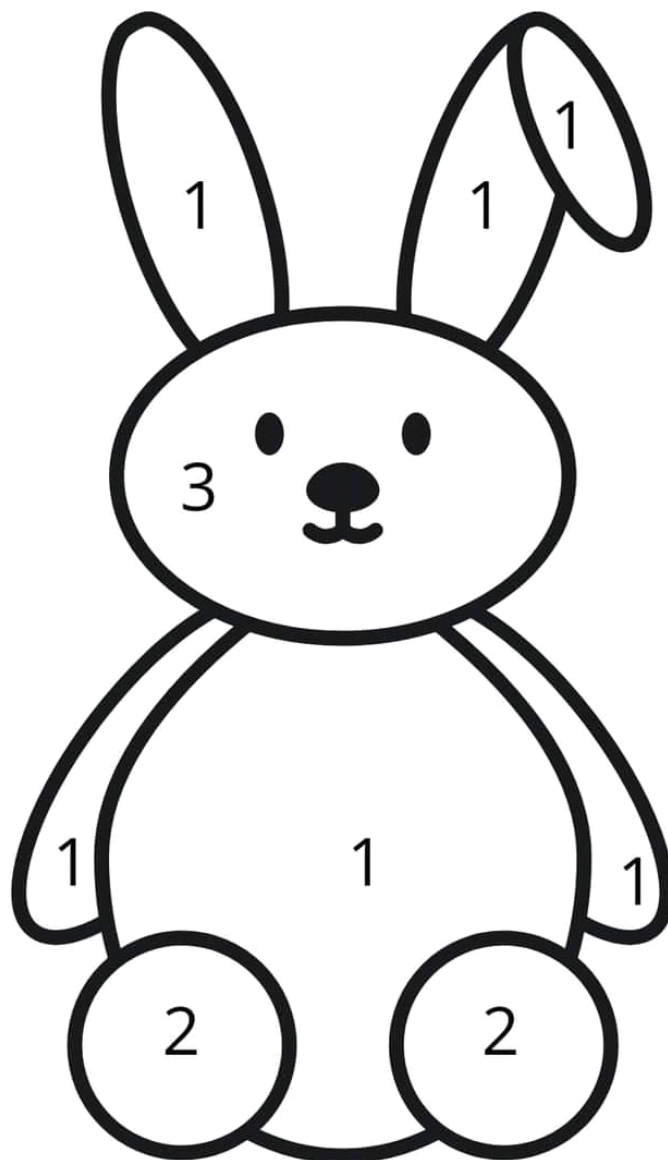
6. Praca w ćwiczeniach "Liczenie" str.60 – kolorowanie według kodu, dekodowanie informacji.

7. Uzupełnianie dodatkowych kart pracy.



karty pracy

Pokoloruj według kodu.

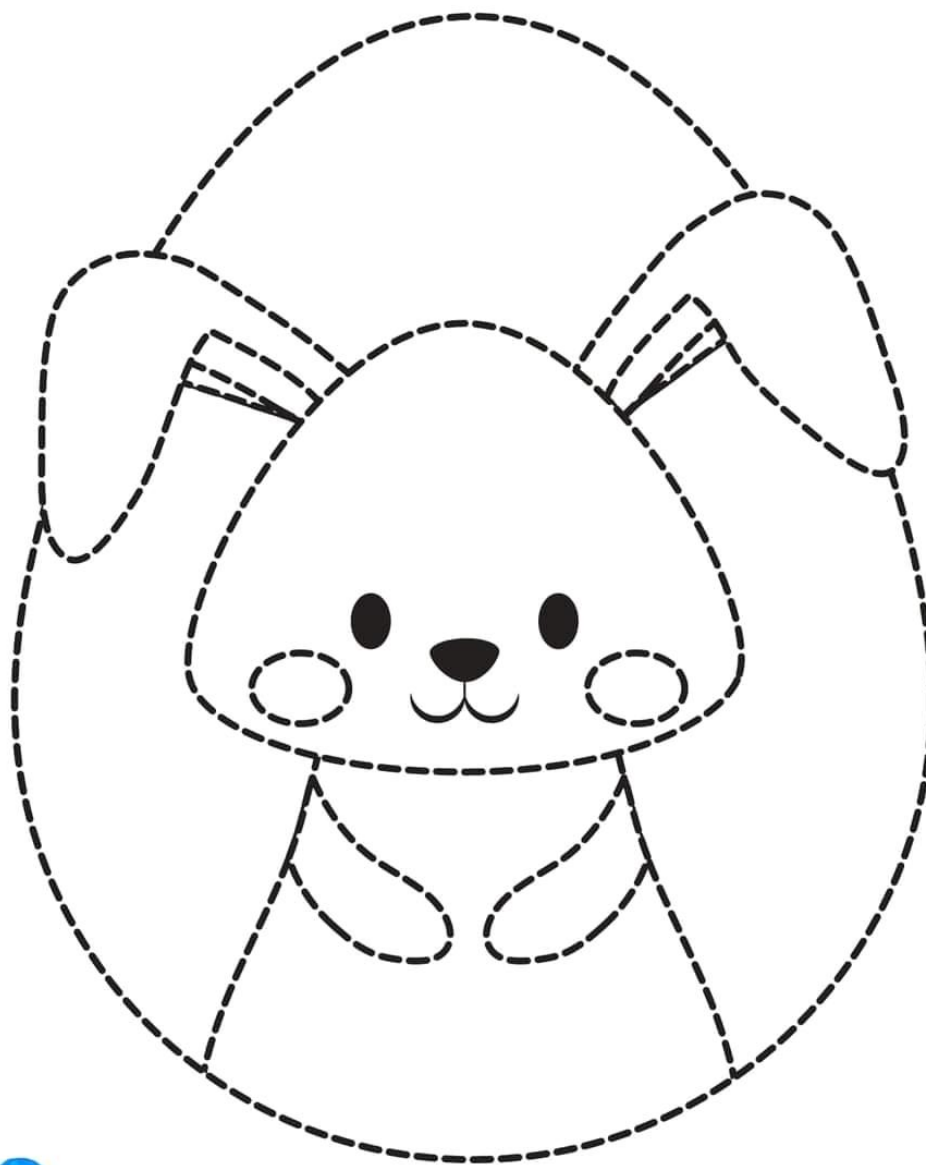


MONIKA GRYGLIKA
KREATYWNIE



karty pracy

Popraw po przerywanej linii.
Pokoloruj, wytnij
i przyklej na kolorową kartkę.



MONIKA GRYGLIKA
KREATYWNIE

Czwartek 1.04.2021 "Wielkonocne Przymaki"

1. Rozwiązywanie zagadek związanych z pokarmami znajdującymi się na wielkanocnym stole.

Tańczy się go żwawo
parami lub w kole.
Inny, słodki – leży
na świątecznym stole.
(mazurek)

Cytrynowa, piaskowa bądź czekoladowa.
Na stole wielkanocnym tradycyjnie króluje,
bo wszystkim najczęściej bardzo smakuje.
(babka wielkanocna)

Kurka je zniosła, mama do domu przyniosła.
Potem ugotowała i dzieciom głodnym dała. Co to? (Jajka)

Oby dzięki ludzkiej pracy i opiece nieba nigdy na twym stole
nie zabrakło..... (chleba)

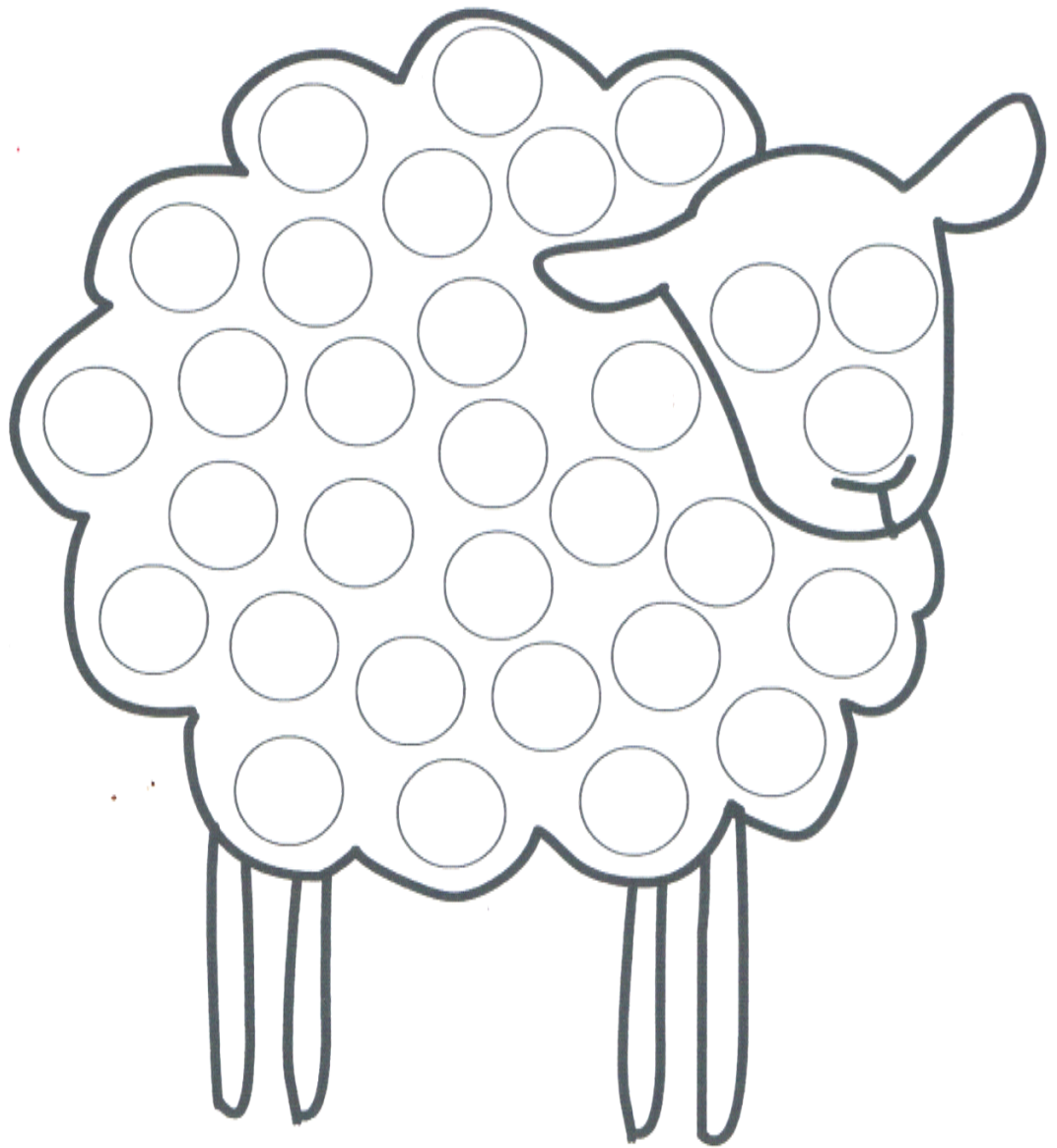
Azorek radośnie przy koszyczku hasa , lecz nic z tego nie będzie .
Nie dla psa ... (kiełbasa)

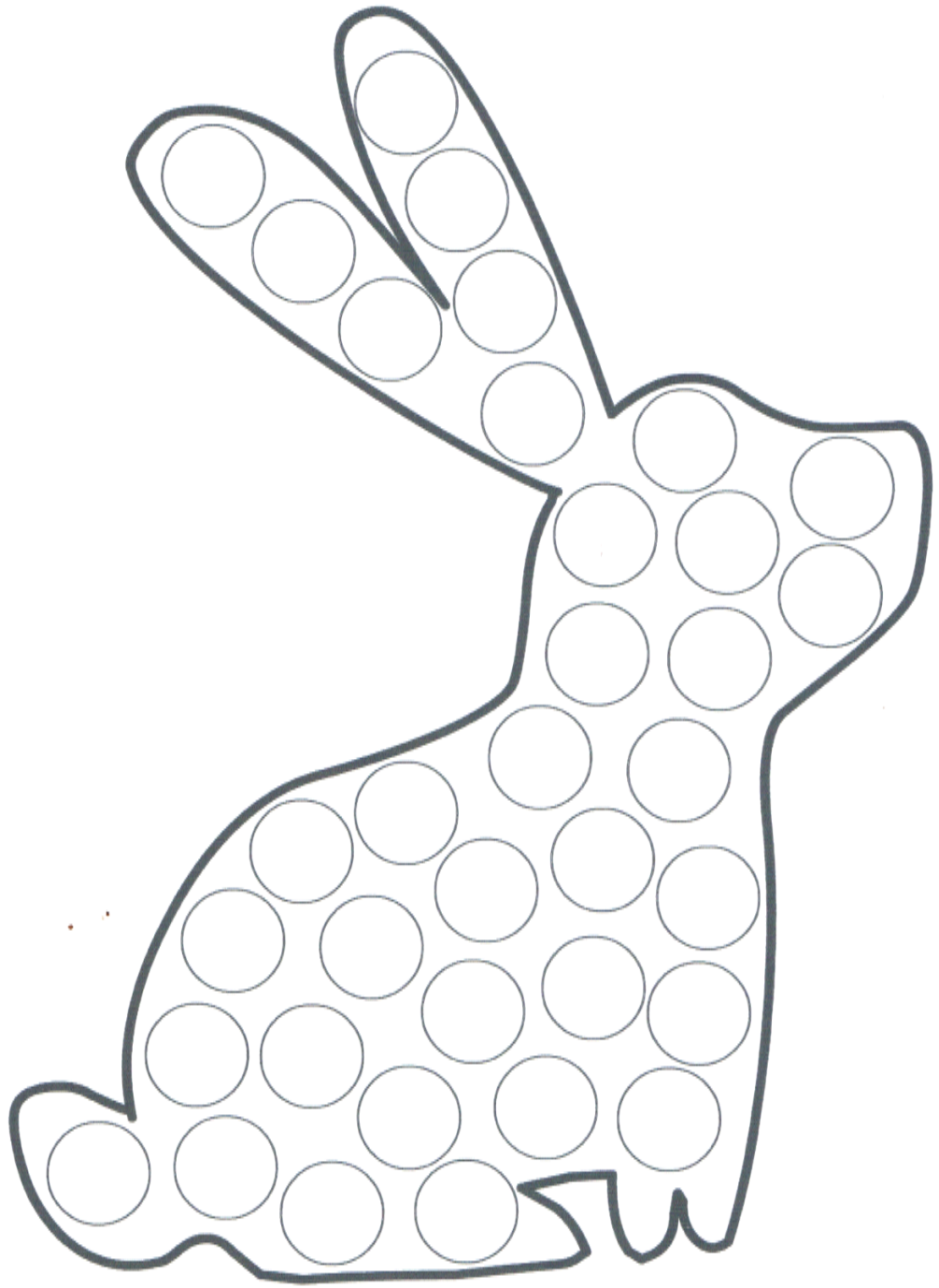
2. Rozmowa na temat potraw znajdujących się na wielkanocnym stole z wykorzystaniem ilustracji. Zachęcamy rodziców aby angażowali dzieci w przygotowaniach świątecznych.

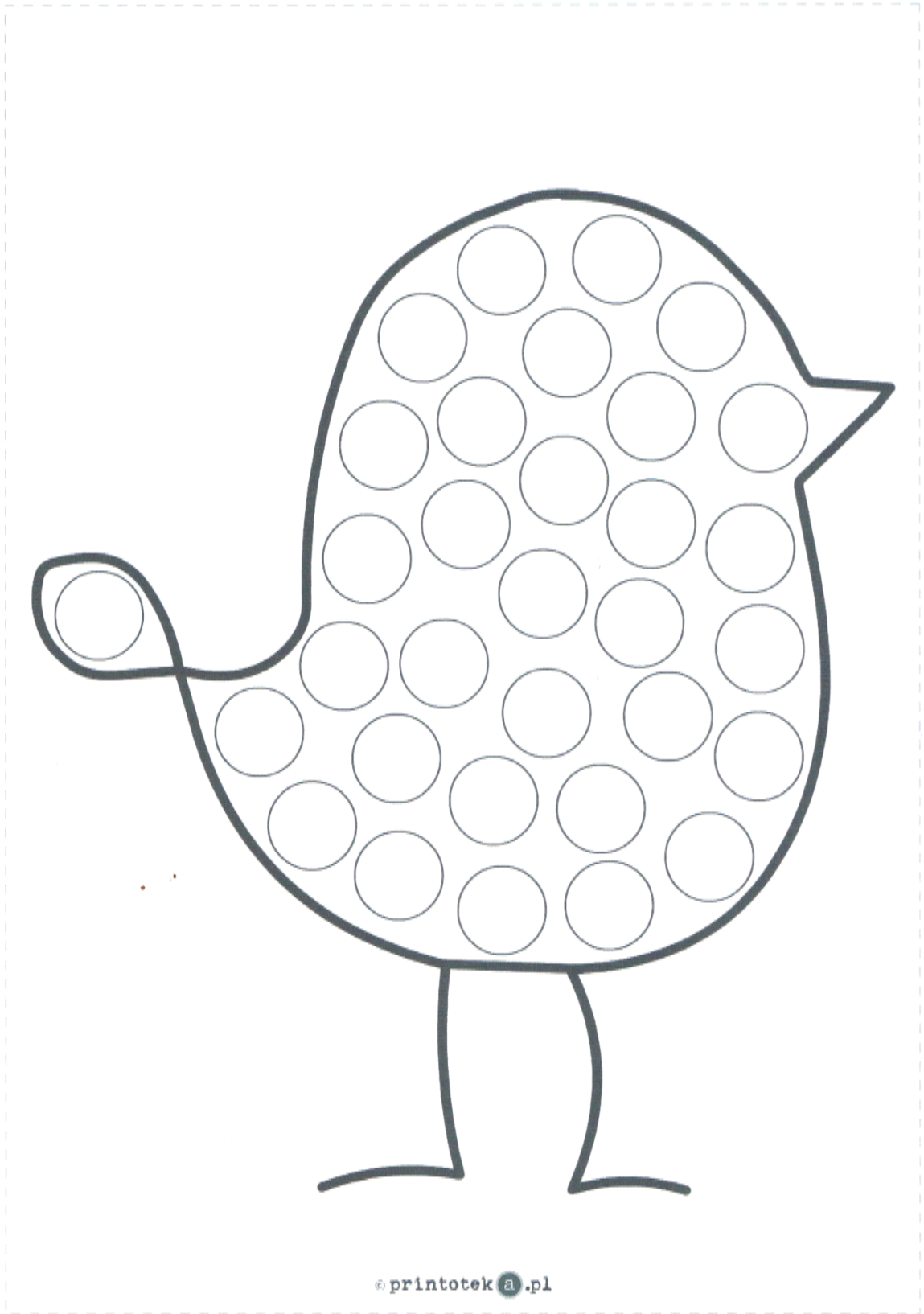




4. Zadaniem dziecka jest (w miejscu kropek) wypełnić stempelkami, plasteliną lub odciskami palców. (do wyboru 3 różne karty wg. upodobań dzieci.







5. Praca w kartach pracy 3 str 56, czytanie i pisanie str. 60

Piątek: „Śmigus-dyngus”

1. Zajączek wielkanocny – zabawa naśladowcza

Pomoce: wierszyk „Zajączek”; jajko do oblewania wodą

Rodzic recytuje wierszyk, a dzieci wykonują wymienione w treści utworu czynności.

Na zakończenie (przy fragmencie: „Śmigus-dyngus – słyhać krzyk! Psik, psik, psik! – zając znikł”) rodzic delikatnie oblewa dzieci wodą.

„Zajączek”

(Magdalena Ledwoń)

Skacze zajączek polną dróżką.

Tupie raz prawą, raz lewą nóżką.

Śmieszne jajeczko trzyma w swych łapkach.

To nie jajeczko, ale sikawka!

Śmigus-dyngus! – słyhać krzyk.

Psik, psik, psik! – zając znikł.

2. „Czyje wiadro cięższe?” – zabawa dydaktyczna -ważenie.

Rodzic przygotowuje wagę z wieszaka (wieszak musi mieć poprzeczny drążek lub zaczepy na końcach ramion, wtedy łatwiej zaczepić pojemniki do umieszczania produktów). Doczepia do niego np. papierowe lub plastikowe torby, kartonowe pojemniki na sznurku lub plastikowe wiaderka (muszą być takie same). Dziecko trzyma wagę, wrzuca do jednego pojemnika po 2 pisanki. Liczy ile pisanek jest wkładanych i obserwuje zachowanie wagi. Gdy wieszak zdecydowanie się przechyli, dziecko zaczyna wkładać pisanki do drugiego pojemnika do momentu, aż wieszak się wyprostuje. Następnie dzieci ważą różne zabawki i porównują, co jest cięższe.

3. „Nasz śmigus” – rozmowa z dzieckiem. Dzieci same wyjaśniają, co oznacza śmigus-dyngus. Rodzic uzupełnia ich wiedzę informacjami: Śmigus-dyngus to tak naprawdę dwa odrębne zwyczaje, które obchodzono tego samego dnia – w Poniedziałek Wielkanocny. Śmigus to zwyczaj obchodzenia przez gospodarza na wsi swoich pól i polewania ich wodą w celu zapewnienia urodzajnych plonów. Natomiast dyngus to zwyczaj obdarowywania kielbasą i jajkami osób które przychodziły i składały życzenia. Rodzic zadaje pytania: Jak teraz obchodzi się ten zwyczaj? Co podoba się wam w śmigusie-dyngusie? Co wam się nie podoba w tej tradycji? Jak można w kulturalny sposób spędzać ten dzień? Rodzic podkreśla, że ten zwyczaj to symbol, więc polewanie też powinno być symboliczne.



TRADYCJE wielkanocne

Śmigus-dyngus, czyli lany poniedziałek, polewany lub oblewany zwyczaj związany z Poniedziałkiem Wielkanocnym. Polegał on na symbolicznym biciu witkami wierzby lub palmami po nogach i wzajemnym oblewaniu się wodą, co symbolizowało wiosenne oczyszczenie z chorób.



MONIKA GRYGLIKA
KREATYWNIŹ

4. Zajączek niesie pisanki – zabawa ruchowa
Pomoce: dwa pudła kartonowe nadmuchane balony

Dzieci „zamieniają się” w zajączki wielkanocne, które mają za zadanie przygotować koszyczki z „jajkami” (balonami). Rodzic ustawia na dywanie pudełko. Dziecko wyrusza w trasę, aby dostarczyć „jajo” do „kosza”. W tym celu wkłada „jajo” między kolana i podskakując, przenosi balon do „kosza” i wraca jak najszybciej po kolejne. Rodzic może mierzyć czas stoperem, porównywanie wyników szybkości.

5. Gra planszowa „Wielkanoc”-celem gry jest zebranie jak największej ilości pisanek.



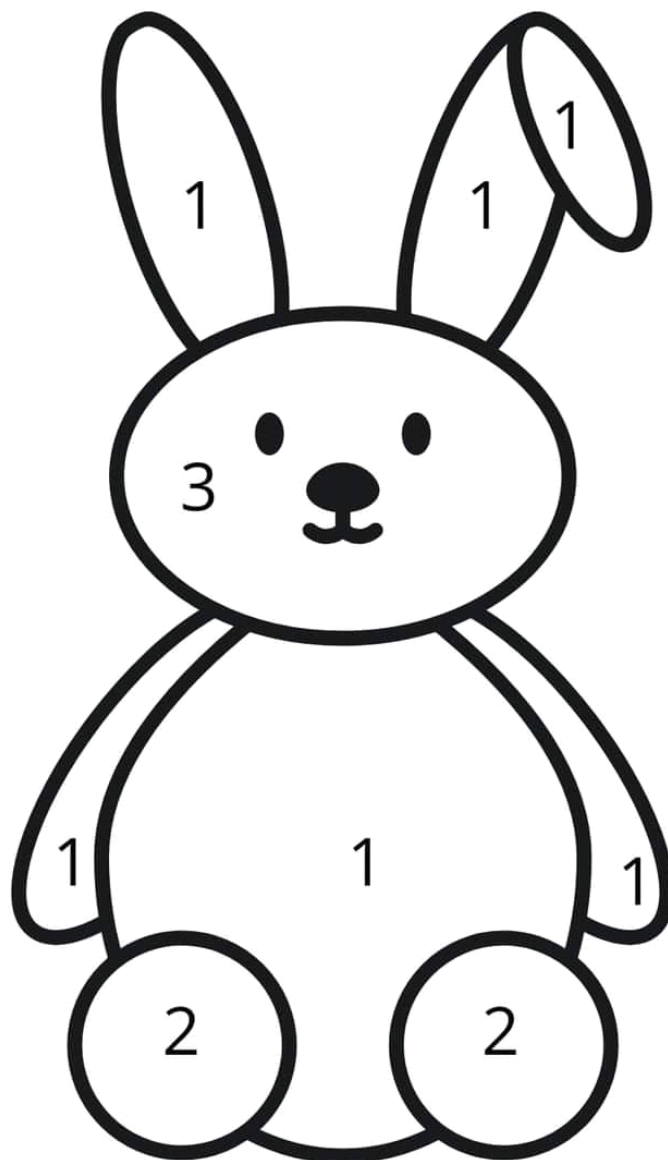
6. Praca w ćwiczeniach "Liczenie" str.60 – kolorowanie według kodu, dekodowanie informacji.

7. Uzupełnianie dodatkowych kart pracy.



karty pracy

Pokoloruj według kodu.



MONIKA GRYGŁICKA
KREATYWNIE



karty pracy

Popraw po przerywanej linii.
Pokoloruj, wytnij
i przyklej na kolorową kartkę.

