

Piątek 09.04.2021.

„Kolory tęczy”

1. Wysłuchanie wiersza M. Konopnickiej „Tęcza”, rozmowa na temat treści utworu.

„Tęcza”

— A kto ciebie, śliczna tęczo,
Siedmiobarwny pasie,
Wymalował na tej chmurce
Jakby na atłasie?

— Słoneczko mnie malowało
Po deszczu, po burzy;
Pożyczyło sobie farby
Od tej polnej róży.

Pożyczyło sobie farby
Od kwiatów z ogroda;
Malowało tęczę na znak,
Że będzie pogoda!



2. Rozwiązywanie zagadek pt. „Jaki to kolor?”

To będzie bardzo łatwa zagadka: jakiego koloru jest niebo, kiedy jest ładna pogoda? (jasnoniebieski);

Tego koloru szukajcie w makach lub w muchomorze (czerwony);

Marchewka zawsze ten kolor kryje, ale też takie bywają dynie (pomarańczowy);

Liście są taki i trawa też, jaki to kolor, już chyba wiesz (zielony);

Jakim kolorem – pytam dziś wszystkich – maluję niebo przed burzą i głębokie morze? (ciemnoniebieski);

W jakim kolorze są piękne fiołki i smaczne śliwki? (fioletowy);

To kolor ciepły i miły jak promienie słońca i płatki słonecznika (żółty).

3. Własna tęcza-zabawa badawcza (pomocze: cukierki skittels, mleko, barwniki spożywcze, płyn do mycia naczyń, patyczek do uszu).

-Dziecko układa na talerzyku dookoła kolorowe cukierki (skittelsy lub m&m) następnie zalewa mlekiem-cukierki rozpuszczają kolory tworząc kolorową tęczę.

-Dziecko nalewa mleka do talerzyka, następnie rozpuszcza w nim barwniki spożywcze, bierze patyczek do ucha delikatnie namacza go w płynie do naczyń a później wkłada do miseczki z mlekiem i barwnikami – powstaje efekt eksplozji kolorów.

4. Zaczarowane kredki (dzieci starsze) – zabawa plastyczna.

Każde dziecko dobiera 7 kredek w kolorze tęczy i łączy je za pomocą taśmy klejącej. Maluje dowolnie wybrany przez siebie obrazek używając złączonych 7 kredek.

5. Tęczowa gąbka – zabawa plastyczna. (dzieci młodsze).

Na małej gąbce kuchennej (ułożonej pionowo) rodzic (lub dziecko z pomocą rodzica) maluje grubszą warstwą farby siedem kolorów tęczy (fioletowy, granatowy, niebieski, zielony, żółty, pomarańczowy, czerwony). Dziecko przykładą gąbkę boczną krawędzią w lewym dolnym rogu kartki i maluje nią łuk do prawego dolnego rogu.

6. Tęczowy wąż – układanie wzoru według instrukcji słownej.

Rodzic przygotowuje plastikowe zakrętki z butelek i czyta treść kolejnego zadania: Wyobraźcie sobie, że zakrętka to głowa tęczowego węża. Ułóżcie ze swoich kolorowych nakrętek węża, zachowując rytm kolorów tak aby się powtarzały, zobaczymy jak długiego węża uda się ułożyć.

7.Karty pracy

Dokończ rysować tęczę. Połącz obiekty z kolorem, który do nich pasuje.



Połącz nazwę koloru z właściwą kredką.

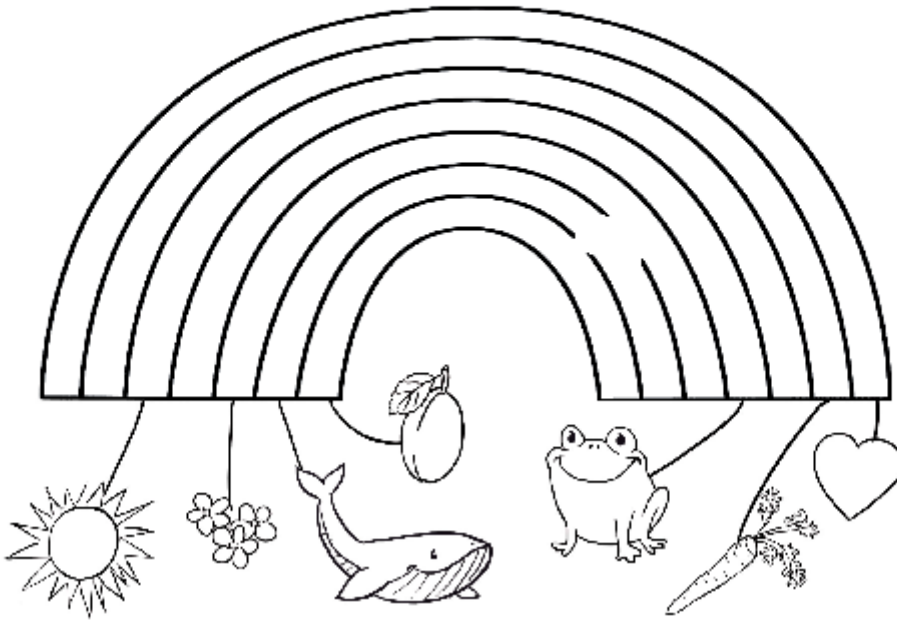


niebieski czerwony zielony żółty
fioletowy
pomarańczowy granatowy

Kolory tęczy



Pokoloruj obrazki, a dowiesz się, jaki kolor powinien mieć pasek, który jest połączony z obrazkiem.



Pokoloruj kredki na taki kolor, jak nazwa obok.



niebieski



granatowy



żółty



pomarańczowy



zielony



fioletowy



czerwony

Kolory tęczy



