

## Wtorek: Artyści to my

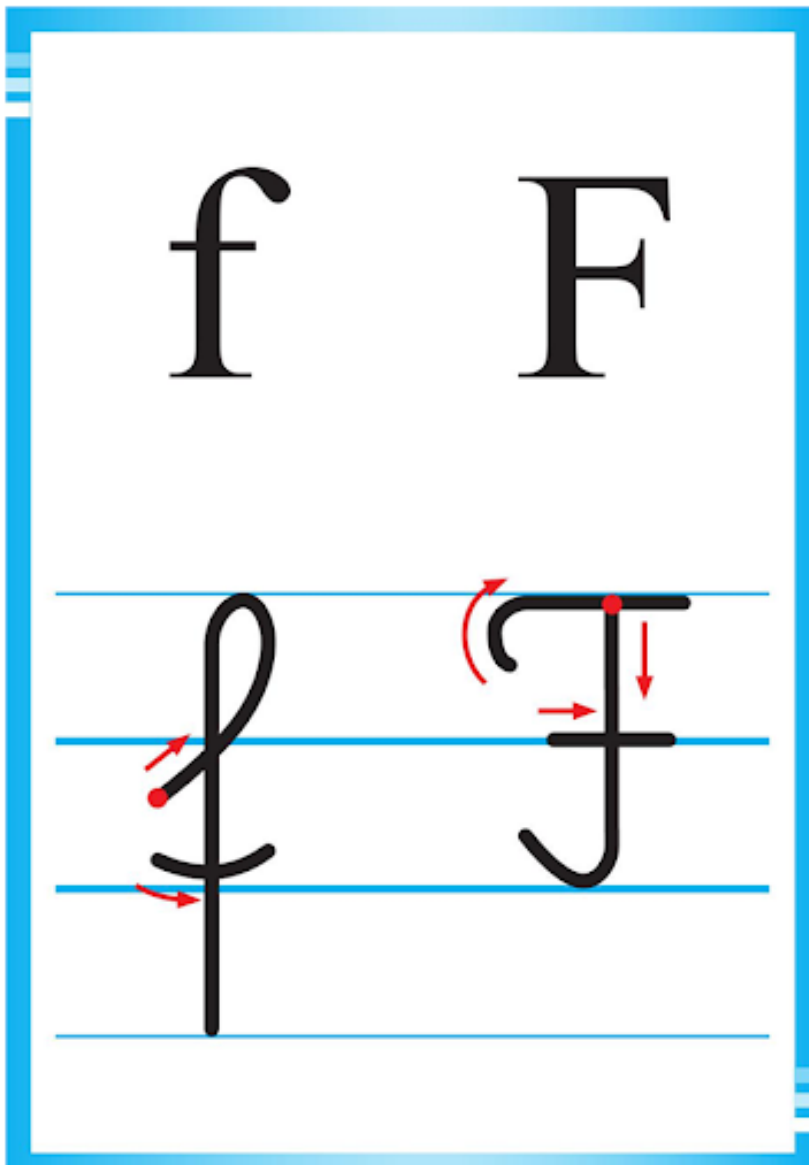
### 1. Zabawy ruchowe:

- Rzeźby – dziecko biega po pokoju na sygnał rodzica staje nieruchomo w wymyślonej pozie, udając rzeźbę. Na kolejny sygnał dziecko znowu biega po pokoju. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.
- Malarze – dziecko naśladuje malowanie dużego obrazu. Rodzic mówi, którą ręką i jakie ruchy ma wykonać, np. malarz gruntuje płótno z dołu do góry, z lewej do prawej, na ukos; teraz maluje duże koła, itp.

### 2. Pooglądajcie film:

[https://www.youtube.com/watch?v=g6fgLAYw8oU&ab\\_channel=AbcZabawaCzytamy](https://www.youtube.com/watch?v=g6fgLAYw8oU&ab_channel=AbcZabawaCzytamy)

- ### 3. Tak wygląda mała i duża drukowana oraz pisana litera „f”.
- Spróbujcie napisać ją w powietrzu palcem.



4. Spróbujcie odnaleźć w dowolnej gazecie lub książce jak najwięcej dużych i małych liter „f”.
5. Poszukajcie teraz w domu przedmioty rozpoczynające się na głoskę f. Podzielcie nazwy odnalezionych przedmiotów na sylaby.
6. Na głoskę f rozpoczynają się fiołki. Zobaczcie, jak wyglądają:



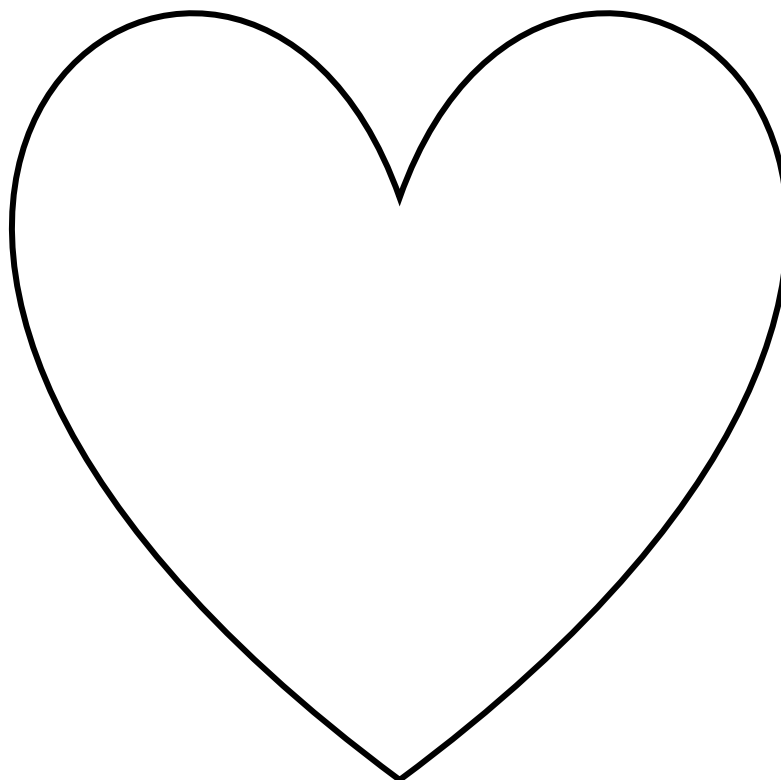
7. Na głoskę f rozpoczynają się również farby. Namalujcie teraz farbami (najlepiej plakatowymi) fiołki.

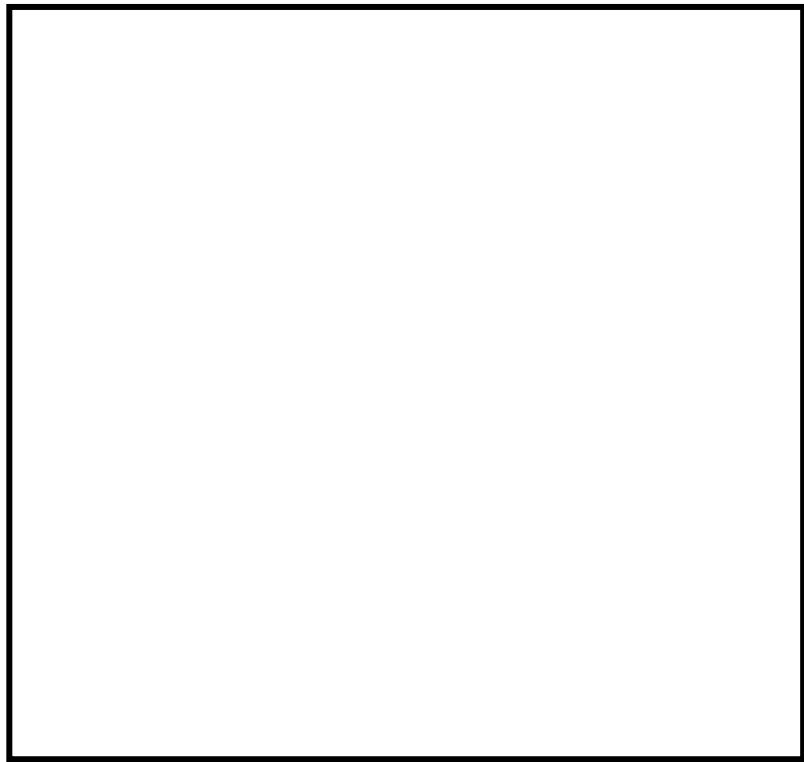
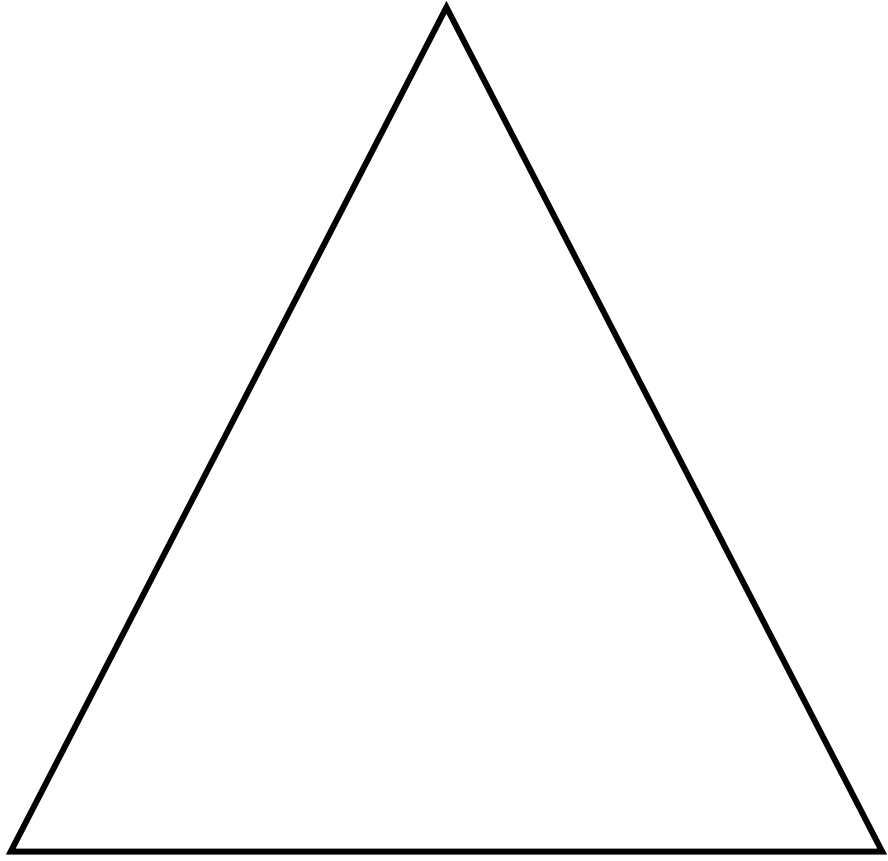
## Środa: Na wystawie

1. Zabawa ruchowa „W drodze na wystawę” – dzieci ruchem ilustrują opowiadanie, które czyta rodzic:

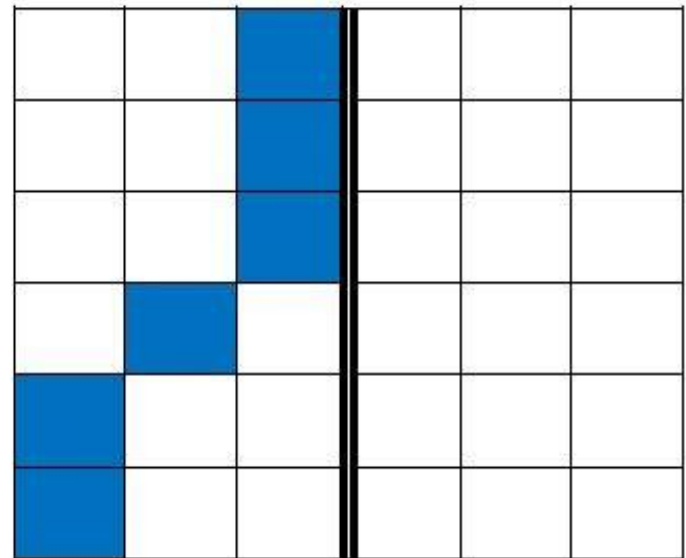
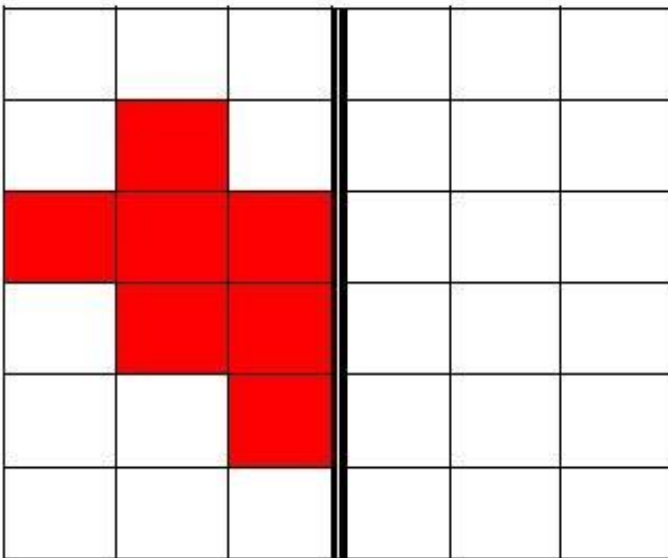
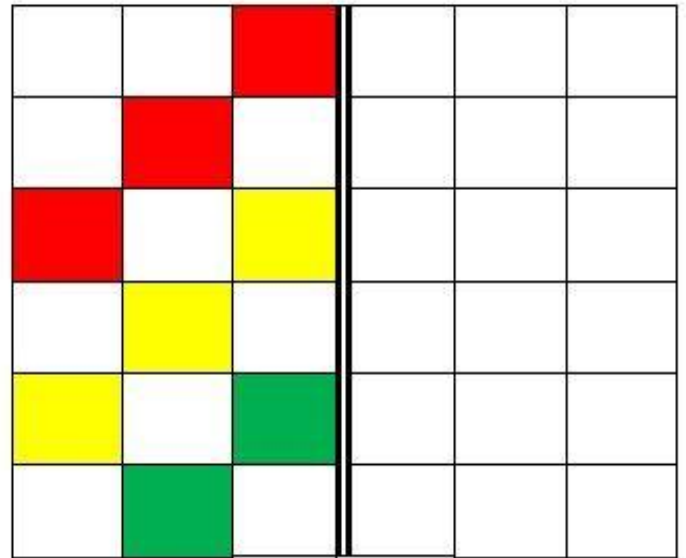
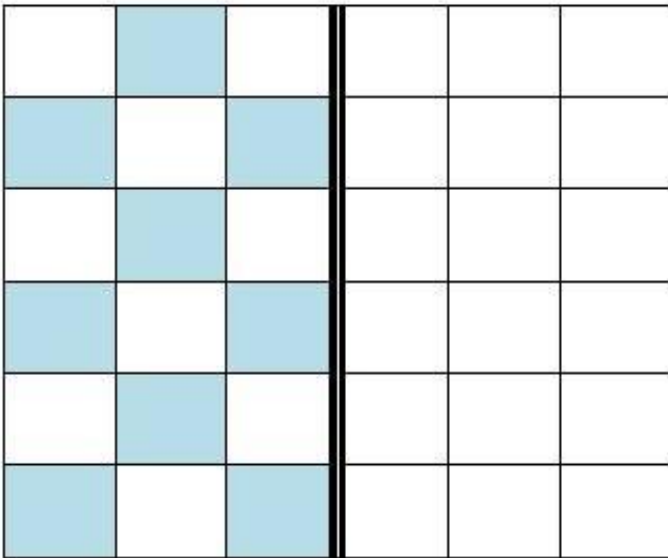
*Pewnego dnia dzieci z przedszkola wybrały się na wystawę rzeźb. Założyły buty (dziecko naśladuje zakładanie butów), kurtki (naśladowanie zakładania i zapinania kurtki) i czapki (naśladowanie ubierania czapki). Pomaszerowały na przystanek autobusowy (dziecko maszeruje). Zaczekały na autobus, a gdy podjechał wsiadły do niego (trzy kroki z wysokim uniesieniem kolan). Autobus ruszył (dziecko szybko biegnie), ale co jakiś czas zatrzymywał się na różnych przystankach (dziecko co jakiś czas zatrzymuje się). Gdy dojechały na miejsce, wysiadły z autobusu (trzy kroki z wysokim uniesieniem kolan) i weszły do muzeum (pięć kroków do przodu). Tam zdjęły czapki, kurtki i powiesiły na wieszakach (dziecko naśladuje zdejmowanie i wieszanie). Spacerowały pośród eksponatów (kroki w bardzo wolnym tempie), z uwagą im się przyglądały (mocne skręty głowy w prawo i w lewo) i podziwiałały (ruchy głową w kierunku ramienia w jedną i drugą stronę). Gdy już wszystko zobaczyły, założyły kurtki i czapki (dziecko naśladuje ubieranie się), poszły na przystanek (marsz), wsiadły do autobusu (trzy kroki z wysokim uniesieniem kolan) i szybko pojechały w drogę powrotną (bieg). Wysiadły (trzy kroki z wysoko uniesionymi kolanami) i pomaszerowały do przedszkola (marsz). Gdy zdjęły ubranie i buty (dziecko naśladuje te czynności), zmęczone położyły się na dywanie (leżenie na plecach, cztery głęboki wdechy i wydechy).*

2. Symetryczne obrazki – wytnijcie poniższe obrazki, a następnie sprawdźcie czy lewa strona jest odbiciem prawej. Możecie również do linii zgięcia przyłożyć lusterko i sprawdzić czy w odbiciu jest taka sama połowa obrazka jak na kartce.

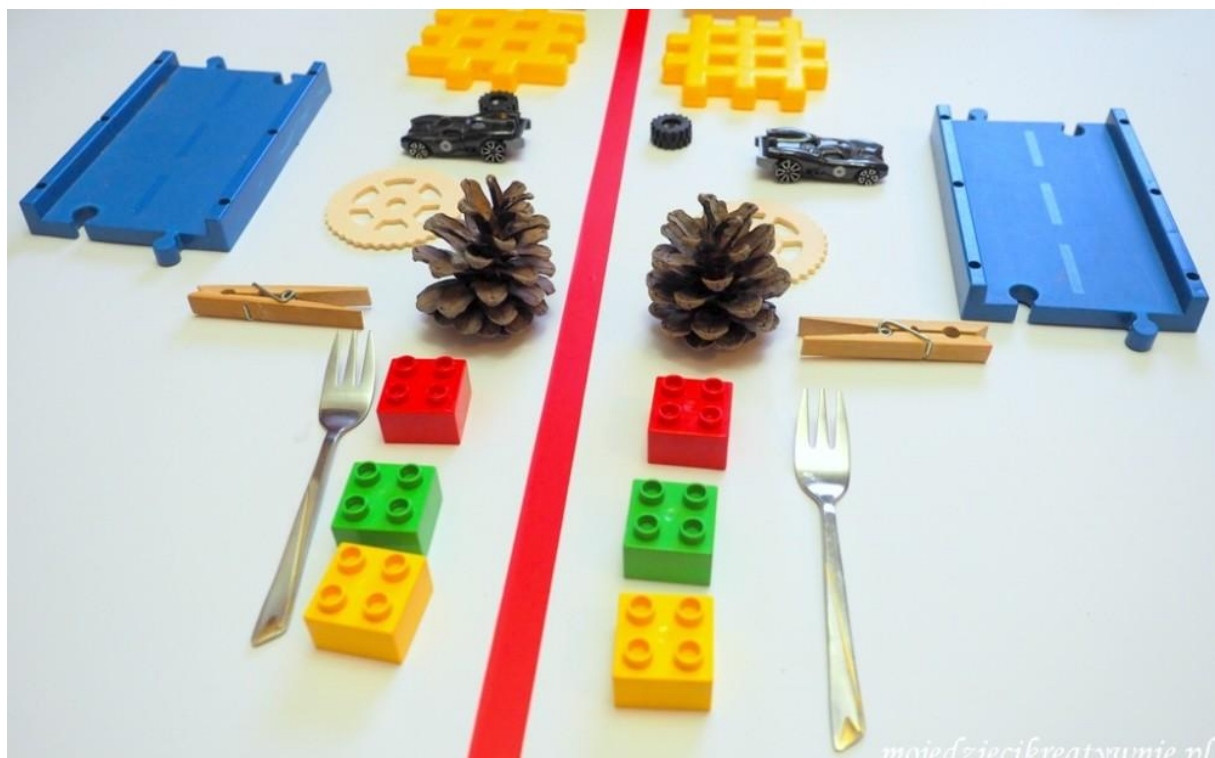




3. Poszukajcie teraz w domu przedmiotów które są symetryczne, czyli takie które po przedzieleniu na pół są takie same.
4. Zabawa z kodowaniem – odwzorujcie kształty z wykorzystaniem osi symetrii, tak aby kratki po prawej stronie były tak samo zamalowane, jak po stronie lewej.



5. Spróbujcie teraz sami ułożyć jakiś wzór symetryczny z przedmiotów które znajdziecie w domu, np. z klocków. O to przykład takiego wzoru, który można zrobić samodzielnie w domu:



## **Czwartek: Na koncercie**

1. Pooglądajcie filmiki:

[https://www.youtube.com/watch?v=fbKHROpK3PQ&ab\\_channel=AMagic](https://www.youtube.com/watch?v=fbKHROpK3PQ&ab_channel=AMagic)

[https://www.youtube.com/watch?v=n\\_GFN3a0yj0&ab\\_channel=acdcVEVO](https://www.youtube.com/watch?v=n_GFN3a0yj0&ab_channel=acdcVEVO)

Zastanówcie się teraz:

- W jakich miejscach mogą odbywać się koncerty?
  - Czym różniła się muzyka grana podczas koncertów?
  - Jak, zachowują się ludzie na każdym z koncertów?
  - W jaki sposób publiczność okazuje, że koncert im się podoba?
2. Zabawa ruchowa „Koncert i koncert” – odtwarzamy jeszcze raz powyższe filmiki. Podczas muzyki rockowej dziecko dynamicznie porusza się w dowolny sposób; gdy usłyszy orkiestrę symfoniczną, siada i delikatnie porusza głową.
  3. Zabawa słuchowa „Instrumenty w orkiestrze”:

[https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo\\_zM&ab\\_channel=WydawnictwoMuzycznaRodzina](https://www.youtube.com/watch?v=FwkAnAZo_zM&ab_channel=WydawnictwoMuzycznaRodzina)

4. Zabawa muzyczna „Jestem muzykantom konszabelantom”:

[https://www.youtube.com/watch?v=OjEBmxSmNLs&ab\\_channel=PaniLogopedyczna](https://www.youtube.com/watch?v=OjEBmxSmNLs&ab_channel=PaniLogopedyczna)

5. Ćwiczenie grafomotoryczne:

Dokończ rysowanie instrumentów, połącz je z odpowiednimi nazwami.

BĘBENEK      SKRZYPCE      TAMBURINO      GITARA      TALERZE

FLET PROSTY      TRĄBKA      HARFA

CYMBAŁKI      SAKSOFON



## **Piątek: Malujemy muzykę**

1. Zabawa muzycznie – plastyczna: dzieci malują farbami lub kredkami dowolne wzory do muzyki:

[https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI&ab\\_channel=okoskorpiona](https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI&ab_channel=okoskorpiona)

2. Zabawa muzycznie – ruchowa:

[https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&list=PL4r90DVFiQ3H7iDQF0v9zXuuU9WutgWk\\_&index=16&ab\\_channel=malocakids](https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo&list=PL4r90DVFiQ3H7iDQF0v9zXuuU9WutgWk_&index=16&ab_channel=malocakids)

3. Doświadczenie „Artystyczna woda” – do wykonania doświadczenia potrzebne będą: 6 szklanek, papierowy ręcznik, woda w dzbanku, farby lub kolorowe tusze, mazak  
Przebieg doświadczenia:

- Nalewamy wody do 3 szklanek, tak aby woda sięgała do połowy szklanki
- Zaznaczamy mazakiem poziom wody na szklance
- Wodę w każdej szklance zabarwiamy innym kolorem farby
- Ustawiamy szklanki w szeregu tak, by co druga była pusta
- Z ręczników zwijamy sznurki i łączymy nimi szklanki w szeregu
- Obserwujemy co się dzieje w szklankach
- Co jakiś czas dolewamy wody do szklanek

Link do doświadczenia:

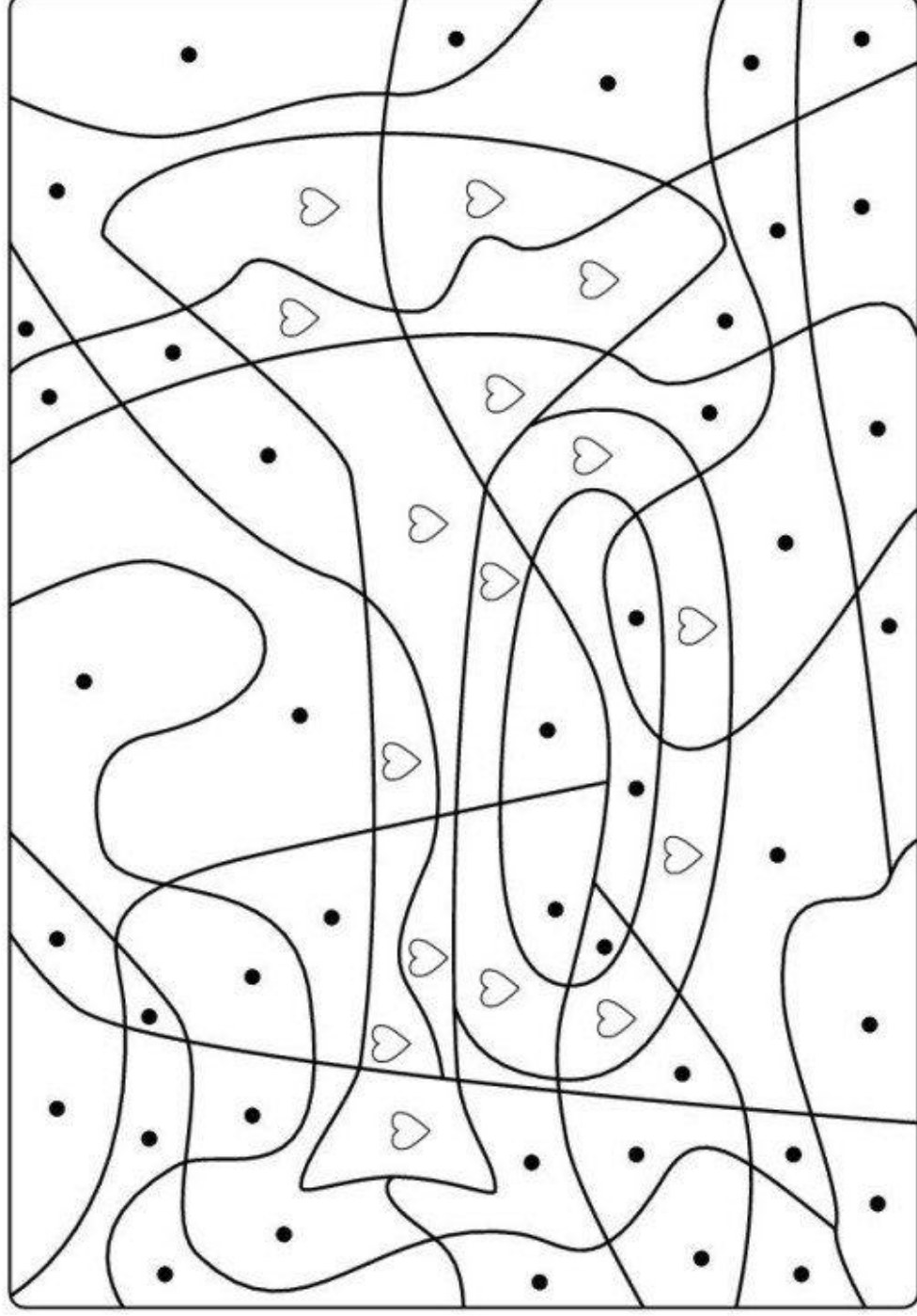
[https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44&ab\\_channel=MojeDzieciKreatywnie](https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44&ab_channel=MojeDzieciKreatywnie)

4. Zabawa badawcza „Grająca woda”:

<https://www.spryciarze.pl/zobacz/jak-wykonac-pokaz-grajacych-kieliszkow>

5. Pokolorujcie rysunek wg wzoru:

Pokoloruj na **żółto** pola z serduszkami, a dowiesz się, co przedstawia rysunek. Pola z kropkami pokoloruj na zielono.



6. Domino muzyczne dla chętnych dzieci (do wycięcia i pokolorowania):

