

KWIECIEŃ, tydzień 2



Kochane przedszkolaki. Nadszedł nowy tydzień, a wraz z nim nowe zadania. Wybieramy się w kosmiczną podróż. Potrzebna nam będzie rakieta, aby odwiedzić kosmos – planety, gwiazdy. Czy dzięki niej uda Wam się przefrunąć przez wszystkie zadania? Jestem tego bardzo ciekawa.

Zapinamy pasy i wyruszamy.

TEMAT TYGODNIA: CUDA I DZIWY

Poniedziałek 12. 04. 2021r.

Temat dnia: *Na planecie Chustolandia*

1. Wysłuchanie wiersza i obejrzenie bajki animacyjnej J. Brzechwy „Foka” .

<https://www.youtube.com/watch?v=CfxNBdbDUz0>

Dzieci wymieniają nazwy rozpoczynające się na głoskę „f” : foka, futro.

2. Zabawa muzyczno – ruchowa z wykorzystaniem chusty.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Zn1EGE6DpY>

3. Zabawy i ćwiczenia z literą f, F na podstawie piosenki „Foka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=UfBfGqDqDME>

„Po śladzie” – układanie litery F z chustki lub szalika; spacer po literze stopa przed stopą.

Ułożenie litery „f” z kamyków, guzików, klocków lub innych dostępnych materiałów.

Odnajdywanie w domu przedmiotów rozpoczynającego się na literę „f”.

Zabawa „Jesteśmy na planecie Chustolandia”.

Drogie dzieci istnieje planeta, na której mieszkańcy noszą chustki na różnych częściach ciała. Ta planeta nazywa się Chustolandia.

Dzieci noszą chustki na różnych częściach ciała. Co kilka minut zmieniają miejsca na jakich ją kładą.

4. Utrwalenie poznanej litery –praca z książką: „Odkrywam siebie .Przygotowanie do czytania , pisania , liczenia”. s.40,41 - 5 latki.
„Odkrywam siebie. Litery i liczby”. s.80, 81, 82, 86 – 6 latki.
5. „Chusteczko – ćwicz z nami” – zestaw ćwiczeń gimnastycznych z użyciem kolorowych chustek.



- „Lusterko”- umieszczenie chustki na wysokości twarzy i poruszanie głową w różnych kierunkach (górze- dół, lewo – prawo);
- „Chusteczka na wietrze” – poruszanie chust na górze, na dole;
- „Wiatraczki” – dzieci trzymają dwie chustki(jedną w prawej, drugą w lewej ręce). Podnoszą ręce w bok, prostują i kręcą się wokół własnej osi (prawy/lewy).
- „Sprytna stopa” – dzieci siedzą i podpierają się rękami z tyłu. Ich zadaniem jest chwytanie palcami u stóp chusty i unoszenie jej zgodnie z poleceniem (prawy, lewy nogą);
- „Połóż chustę”- dzieci siedzą na dywanie i kładą chustę zgodnie z poleceniem Rodzica: przed sobą, obok siebie, za sobą, między kolanami, między stopami, w lewej ręce, na prawym kolanie, na brzuchu itp.

Wtorek 13. 04. 2021 r.

Temat dnia: *W przestrzeni kosmicznej*

Drugiego dnia lecimy w kosmos. Co tam spotykamy? Słońce wokół którego krąży 8 planet.....(wymieńmy je wspólnie)

1. Wysłuchanie piosenki „W układzie słonecznym”.

https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI&ab_channel=NutkoSfera.

Dzieci oglądają animację opisującą charakterystykę każdej z planet.

Po wysłuchaniu piosenki Rodzic zadaje dziecku pytania kontrolne:

- O czym jest piosenka?
- Jakie planety występują ? Wymień ich nazwy
- Czym wyróżnia się Ziemia?

2. Lot na Księżyc – opowieść ruchowa.

- Przygotowujemy się do lotu na księżyc.

- Wkładamy kombinezon, który uchroni nas przed niską lub wysoką temperaturą (wykonujemy ruch suwaka ssssssssssss....)
 - zakładamy specjalne buty (tup, tup).
 - Idziemy do rakiety (tup, tup, tup),
 - otwieramy właz do rakiety (klaskanie językiem).
 - Wskakujemy do środka(hop).
 - Zamykamy właz (klaskanie językiem).
 - Siadamy na fotelu (siup).
 - Zapinamy pasy (klap).
 - Zanim wystartujemy należy zapłacić za podróż, nasz lot będzie kosztował jeden szeroki uśmiech, kto chce lecieć z nami ładnie się uśmiecha.
 - Odpalamy silniki - siedząc na podłodze okręcamy się wokół własnej osi i odliczamy, a na hasło start podnosimy wysoko ręce.
- 5, 4, 3, 2, 1.... Start!



3. Obejrzenie na załączonej ilustracji obrazka przedstawiającego Układ Słoneczny

Wyjaśnienie przez nauczyciela pojęcia Układ Słoneczny.

Układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet.

Dzieci próbują odpowiedzieć na pytania zadane przez Rodzica:

- Jakiego kształtu są planety?
- Którą planetą od Słońca jest Ziemia?
- Jakiego koloru są planety na obrazku?

- Wskaż planetę największą i najmniejszą,
- Na której z planet mieszkamy?
- Czym polecimy w kosmos?
- Kto to jest astronauta?

4. „Kosmiczny tunel” – zabawa z elementem czolgania się.

Dziecko pokonuje tunel przechodząc pod ustawionymi krzesłkami/ stołkami (kilka razy).

5. Wykonanie ćwiczenia w KP3 s.71 – odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka. Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

6. „Kosmos w słoiku – praca plastyczna.

Rodzic przygotowuje słoiki z zabarwioną wodą (można użyć barwników spożywczych, lub mocno rozwodnionych farb akwarelowych).

Dziecko wkłada do słoika jedną warstwę waty, obsypuje ją brokatem i z pomocą rodzica wlewa wodę

w wybranym kolorze. Czynność powtarzamy do momentu wypełnienia słoika. Na zakończenie dziecko zakręca słoik.

Filmik instruktażowy

<https://www.youtube.com/watch?v=kt4sIIgIbdc> .



Środa 14. 04. 2021 r.

Temat dnia: *Przybysze z kosmosu*

1. „Kosmiczna gimnastyka” – ćwiczenia gimnastyczne.

Rodzic recytuje wiersz i pokazuje czynności, które naśladowają dzieci.
Zabawę powtarzamy dwukrotnie.

Prawą nogą wypad w przód (robimy wykrok prawą nogą)

i rączkami zawiąż but (udajemy wiązanie buta)

Powrót, przysiad, dwa podskoki (robimy przysiad i dwa podskoki)

W miejscu bieg i skłon głęboki (biegniemy chwilę w miejscu i wykonujemy skłon)

Wymach rączek w tył, do przodu (wymachujemy rękoma do tyłu i do przodu w skłonie)

I rannego nie czuć chłodu.

2. Wysłuchanie piosenki „Każdy chciałby być odkrywcą”.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY>

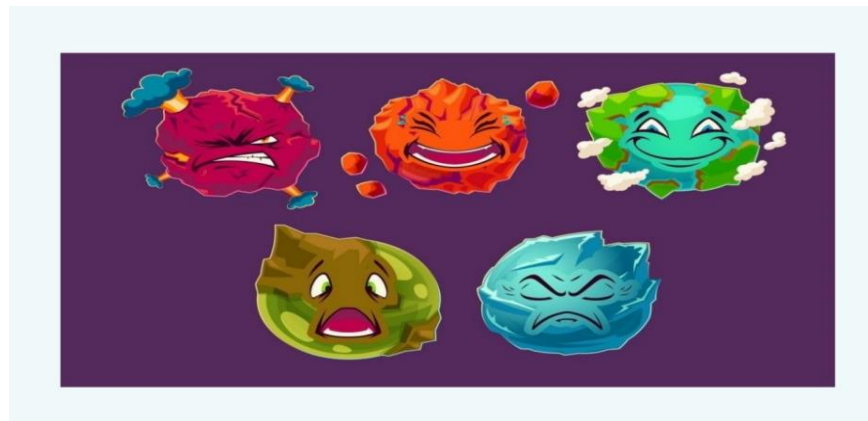
Po wysłuchaniu piosenki rodzic zadaje dziecku pytania kontrolne.

Kogo nazywamy odkrywcą?

Czym możemy podróżować?

3. „Rakieta z rolki po papierze toaletowym” – praca plastyczna.

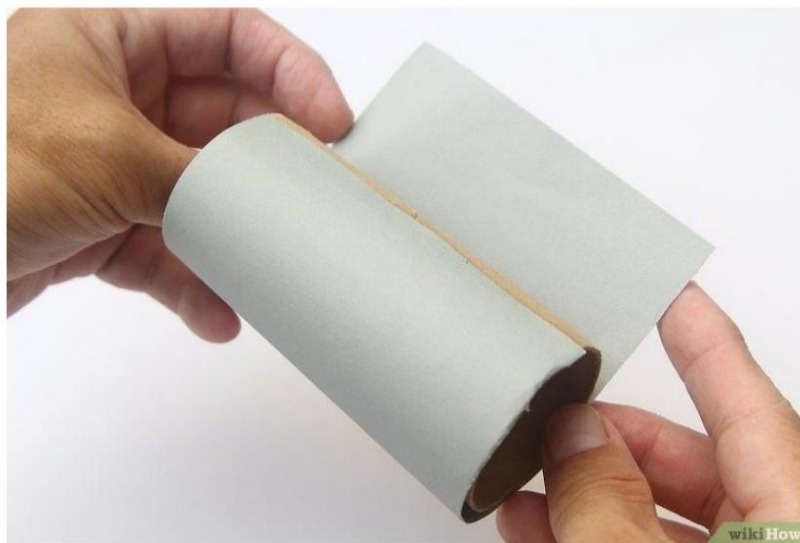
Rodzic przygotowuje: rolkę po papierze toaletowym, 2 kartki kolorowego papieru, nożyczki, klej, mazaki, bibułę kolorową lub kolorowe chusteczki papierowe.



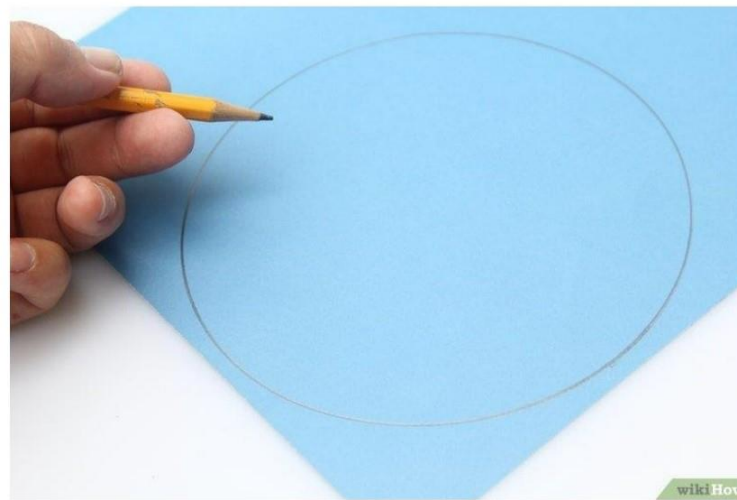
Wytnij pasek papieru na wysokość rolki, następnie odmierz długość, aby okleić rolkę dookoła.

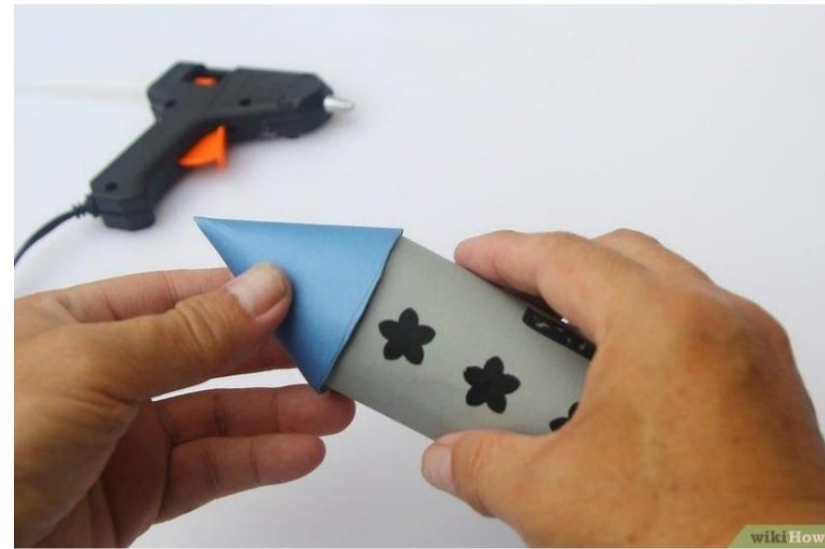


Oklej rolkę wyciętym paskiem papieru.



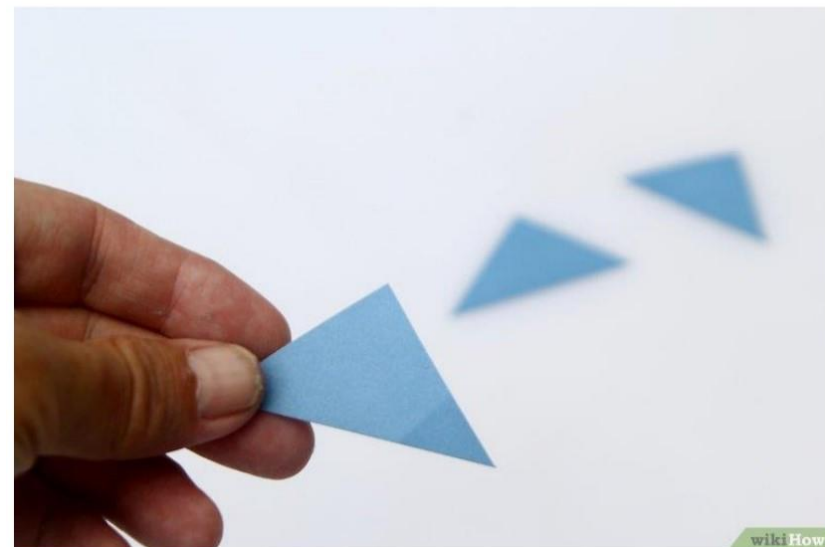
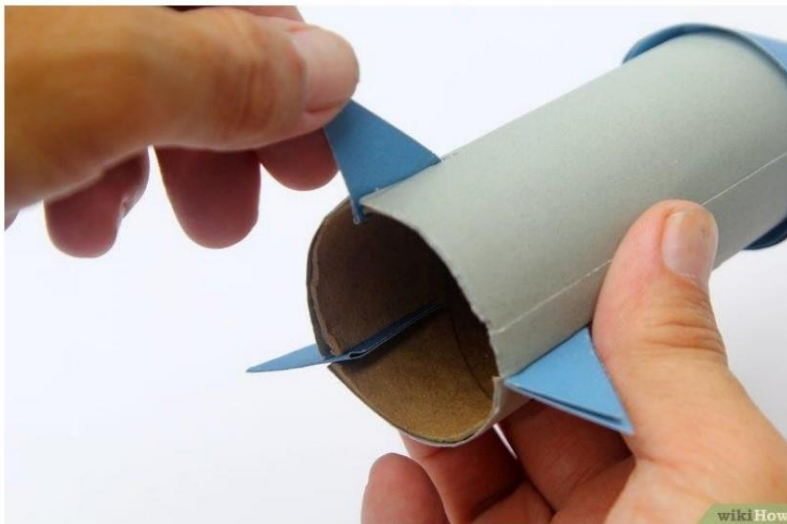
Z kolorowej kartki wytnij koło (możesz odrysować talerzyk wielkości ok. 10cm), złożź na pół i jeszcze raz na pół- będziesz miał środek, możesz narysować kreski na śladach złożenia. Natnij 1 raz do środka.

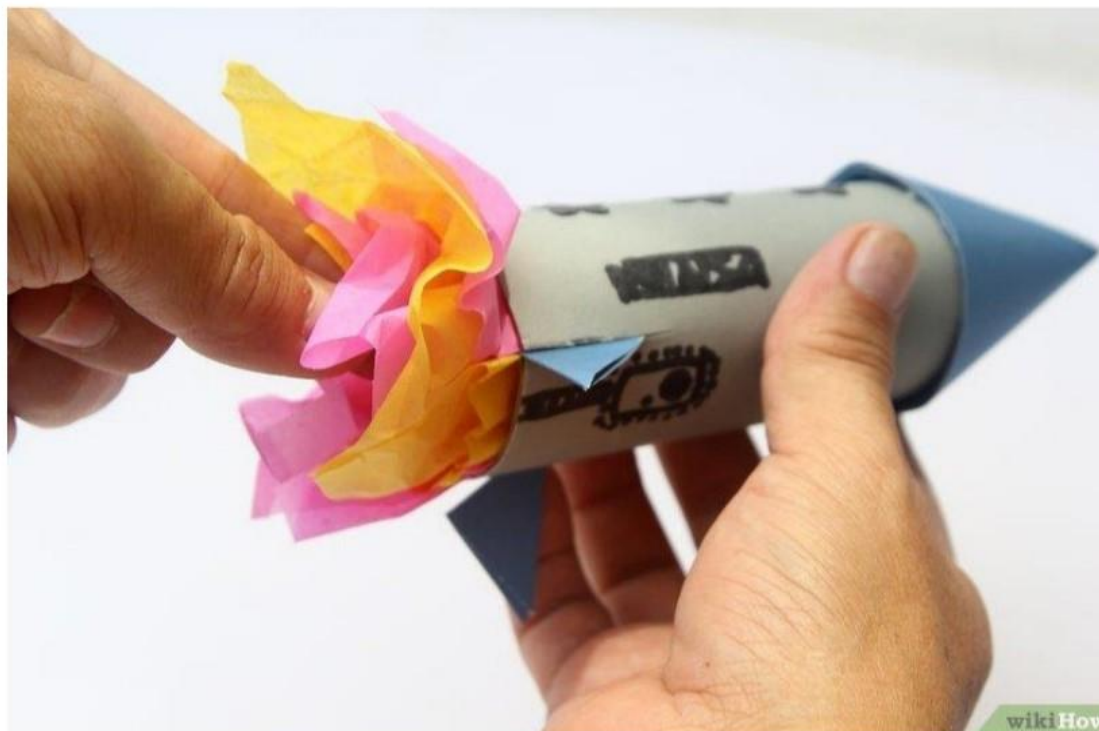




Wsuń je w nacięcia na dole rolki. Do środka rolki możesz włożyć kolorowe serwetki lub bibułę.

Wytnij 3 trójkąty o podstawie (na dole) około 5 cm, a wysokie na ok. 2.5-3cm. Złóż je na pół.

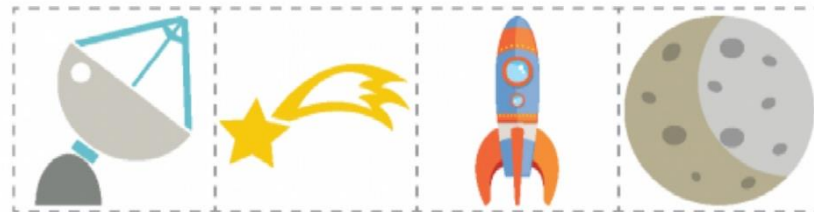
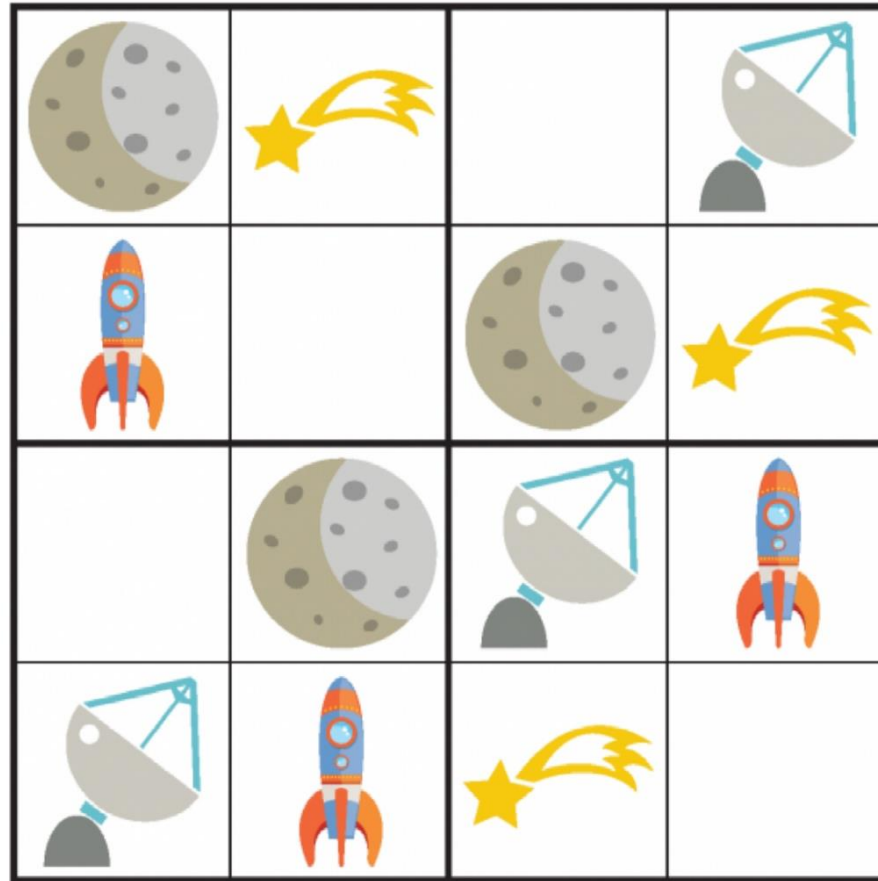




4. „Kosmiczne sudoku” – zabawa matematyczna.

Dziecko wypełnij plansze brakującymi elementami, w ten sposób, aby w tym samym wierszu, w tej samej kolumnie oraz w każdym sektorze oznaczonym pogrubioną linią, znajdował się tylko jeden taki sam obrazek (w żadnej kolumnie, wierszu i sektorze nie może się powtórzyć dwa razy ten sam obrazek).

Rodzic ustawia slalom np. z poduszek. Dziecko pokonuje slalom biegnąc/ idąc tyłem.



5. „Bieg ufoludków”- zabawa bieżna.

Rodzic ustawia slalom np. z poduszek. Dziecko pokonuje slalom biegnąc/ idąc tyłem.

6. Wykonanie ćwiczeń w KP 3 s. 72 – pokolorujcie pola na wskazane kolory; s.73- policzcie obrazki każdego rodzaju , zaznaczcie ich liczbę wg wzoru.

Czwartek 15. 04. 2021 r.

Temat dnia: *Kiedy jest dzień, a kiedy noc*

1. Obejrzenie bajki edukacyjnej pt. : „Dzień, noc i pory roku”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Po obejrzeniu bajki Rodzic zadaje dziecku pytania kontrolne:

- Na jakiej planecie lubi odpoczywać PAXI?
- Czym jest słońce?
- Jak obraca się Ziemia?

2. „Co robimy w nocy, a co robimy w dzień?” – zabawa pantomimiczna.

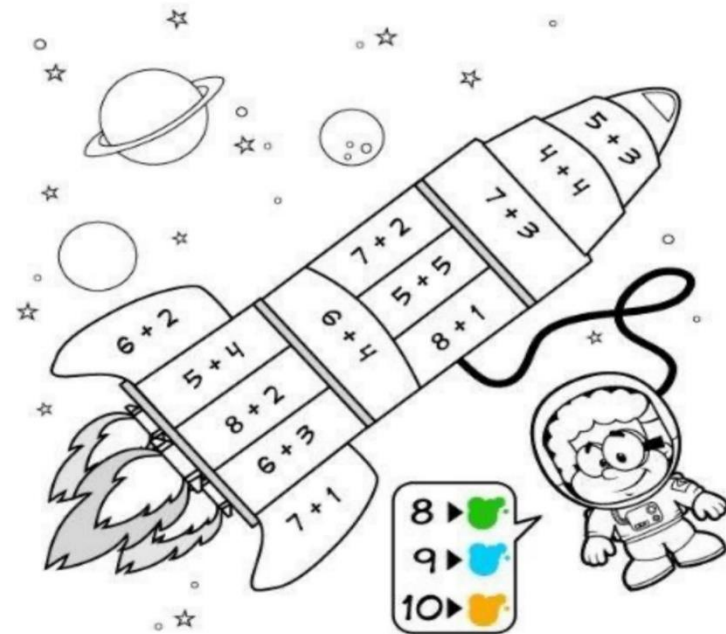
Dziecko pokazuje czynności za pomocą gestów, mimiki twarzy jakie czynności wykonuje się w dzień a jakie w nocy lub wieczorem, a Rodzic odgaduje. Później następuje zmiana: Rodzic pokazuje daną czynność a dziecko odgaduje.

3. „Dzień i noc” – ćwiczenie umiejętności rozpoznawania i nazywania rytmów.

Rodzice z dziećmi wspólnie układają rytm. Ustalamy, że dzień to słońce (żółty klocek), a noc to księżyc (niebieski klocek). Rodzic rozpoczyna rytm, natomiast dziecko kończy go układać.



4. **Wykonanie ćwiczenia w KP3 s.74** – Posłuchajcie rymowanki, narysujcie ufoludka wg opisu; **s.75** – narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega ona tylko po gwiazdkach; **s.76** – przeczytajcie z Rodzicem podpisy umieszczone pod zdjęciami. Odszukajcie w naklejkach takie same wyrazy. Naklejcie je w odpowiednich miejscach. Dokończcie rysunek. Pokolorujcie go.
5. **„Lustrzane odbicie”** – zabawa ćwicząca duże grupy mięśniowe. Dzieci z Rodzicami stają naprzeciw siebie. Jedna osoba z pary wymyśla trzy ruchy, które odwzorowuje drugie, a następnie ma miejsce zmian ról.
6. **„Kosmiczne działania matematyczne”- zabawa matematyczna.** Wykonaj działania, pokoloruj pola zgodnie z instrukcją. W razie problemów poproś rodziców o pomoc lub użyj liczydła.



Obejrzenie zdjęcia Księżyca w różnych fazach (oglądane z Ziemi , oświetlana przez Słońce, część Księżyca).



Czwartek 15. 04. 2021 r.

Temat dnia: *Gwiazdy na niebie*

1. Ćwiczenia oddechowe „Migoczące gwiazdki” .

Dzieci trzymają przed sobą zawieszoną na nitce gwiazdkę np.: z folii aluminiowej i wprawiają ją w ruch oddechem.

2. „Mój gwiazdozbiór” – zabawa matematyczna.

Dzieci układają z klocków, makaronu, guzików na podłodze wymyślony przez siebie wzór gwiazdozbioru. Następnie zastanawia się, czy coś mu to przypomina. Na koniec przelicza z ilu „gwiazd” złożony jest jego gwiazdozbiór.

3. Zabawy muzyczno – ruchowe do piosenki „ Małe ciała niebieskie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=1Uz9NqDV5ZM>

Tworzenie akompaniamentów perkusyjnych (korzystamy z łyżek, misek , bębenka , drewnianych pałeczek itp.);

chętne dzieci mogą wysłać filmik swojego wymyślonego akompaniamentu.

Aktywne słuchanie piosenki – dzieci podczas słuchania piosenki wykonują następujące gesty:

- * przygrywka – przekładają piłkę z jednej ręki do drugiej,
- * zwrotka – uderzają piłką o kolano raz jednej, raz drugiej nogi,
- * refren – toczą piłkę pomiędzy dłońmi.

4. „Zagadki fonetyczne „ Jako to planeta”.

Przeczytajcie wyrazy, policzcie i wybrzmijcie głoski w każdym wyrazie, połączcie pierwsze litery i powiedźcie jaka ukrywa się planeta.

– **M**ama, **a**nanas, **r**yba, **s**anki

– **W**oda, **e**kran, **n**arty, **u**l, **s**er

– **Z**egar, **i**gła, **e**kran, **m**alina, **i**ndyk, **a**larm

– Seler, antena, torba, ulica, rower, narty

– Ul, rak, ananas, nitka

– Narty, ekran, palto, tulipan, ulica, noga

– Parasol, lalka, ulica, torba, okno, nitka

5. Zabawy muzyczno –ruchowe „Podróż po planetach”.

<https://www.youtube.com/watch?v=SCMAcaNwGwo>

6. Stacja kosmiczna z klocków.

Zabawcie się w architektów i zbudujcie z klocków wymyśloną przez was stację kosmiczną, wymyślcie jej nazwę.

Zachęcanie do obserwowania nieba wieczorem, nocą, szukania wielkiego wozu, małego wozu, i zrobienie zdjęcia.