



GRUPA III-MOTYLKI

Praca zdalna- czwartek, **08.04.2021r**

Temat główny tygodnia - Wiosenne powroty.

Temat dnia – Wiosenne kwiaty.

Jak się macie kochane Motylki? Witam WAS.

NA POCZĄTEK TROCZĘ RUCHU.



1. Poranna gimnastyka z piosenką :Zabawy i ćwiczenia ze Świeżakami

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

Dzisiaj będzie o pierwszych wiosennych kwiatach.

2. Zachęcam do obejrzenia filmu o pierwszych wiosennych kwiatach i zwiastunach wiosny.

- Filmik pokazujący zwiastuny wiosny - kwiaty i ptaki.

<https://www.youtube.com/watch?v=rAND0onihZg>

- Pierwsze zwiastuny wiosny

- **<https://www.youtube.com/watch?v=EMn9CuS0L7c>**

3. Wiosenne kwiaty

KWIATY WIOSENNE

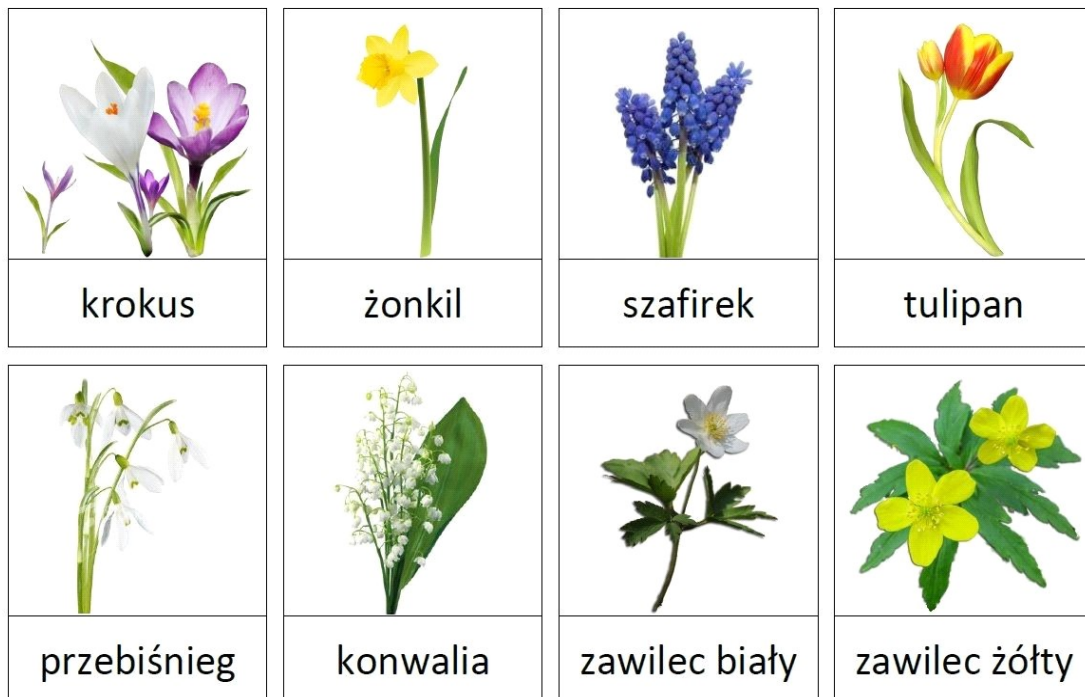
<https://mala275.blogspot.com>



Ilustracje, Źródło: Internet.

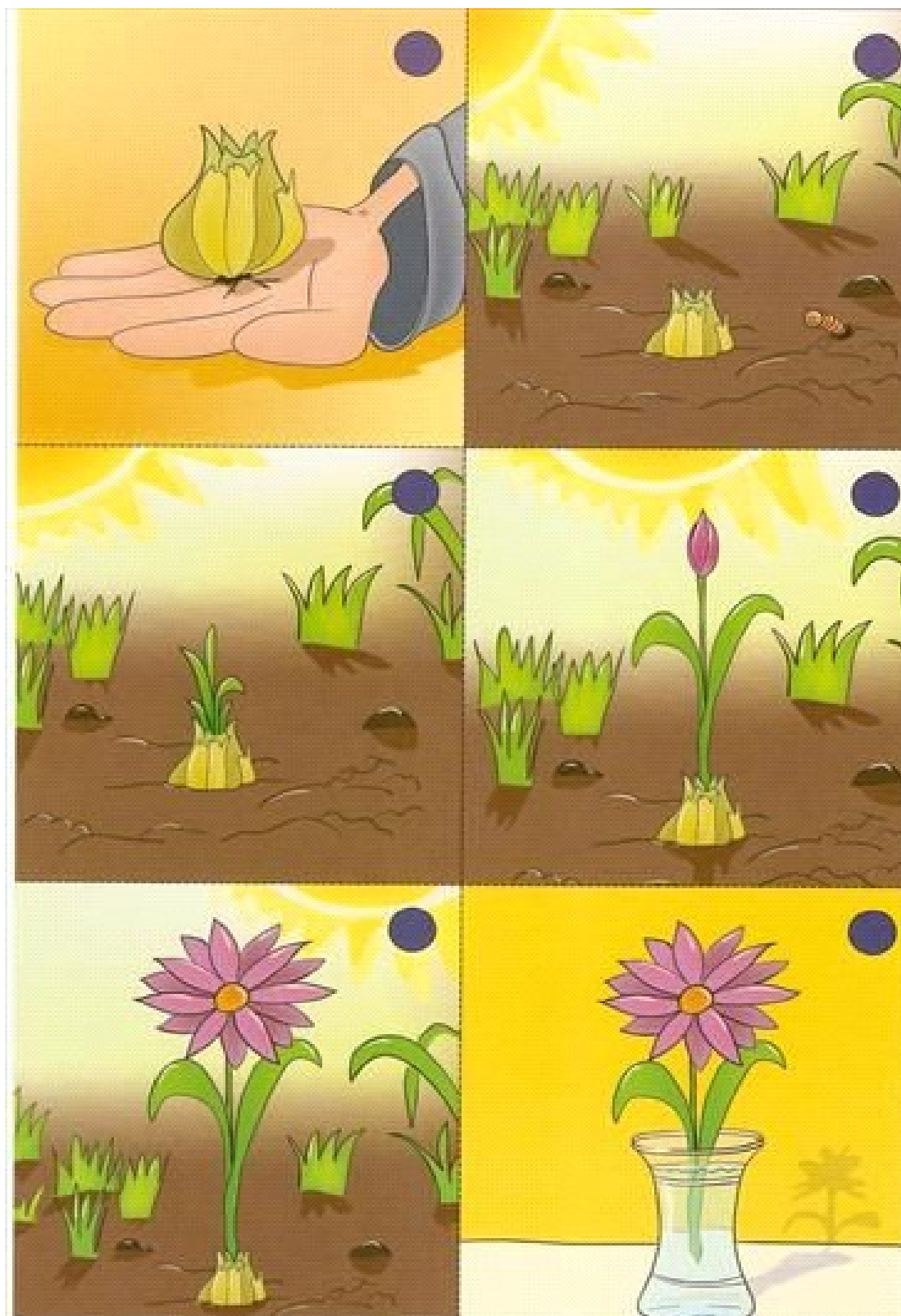
KWIATY WIOSENNE

<https://mala275.blogspot.com>



Ilustracje, Źródło: Internet.

4. JAK ROŚNIE KWIAT?





5. Rozwiąż zagadkę o kwiatkach:

Jaki to kwiatek?

1. Przez śnieg się ostrożnie przebija,
ma liście zielone, wychodzą spod śniegu
a dzwonki białe jak zima.

2. To kwiaty marcowe, mogą być żółte, białe, fioletowe?
(przebiśnieg) (krokusy)

6. Zabawa „Wiosenne rymowanki”. Dziecko tworzą rymy do podanych zdań:

- Przez deszczyk pokropione rosną listeczki(zielone)
- Zajączki kicają i trawki (szukają)
- Na gałęzi siedzi wrona, czarna wrona bez (ogona)
- Nad stawem żabki kumkają, przed bocianem się..... (chowają)
- Bocian ma ostro zakończony dziób (czerwony)

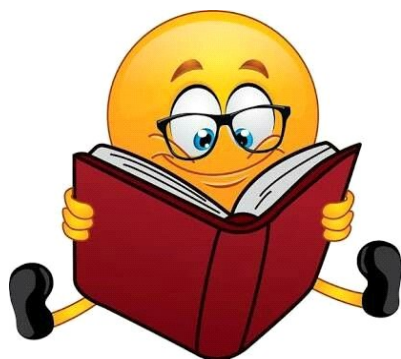
7. Teraz ćwiczenie dla buzi i języka.

Języczek wędrowniczek” – gimnastyka narządów mowy

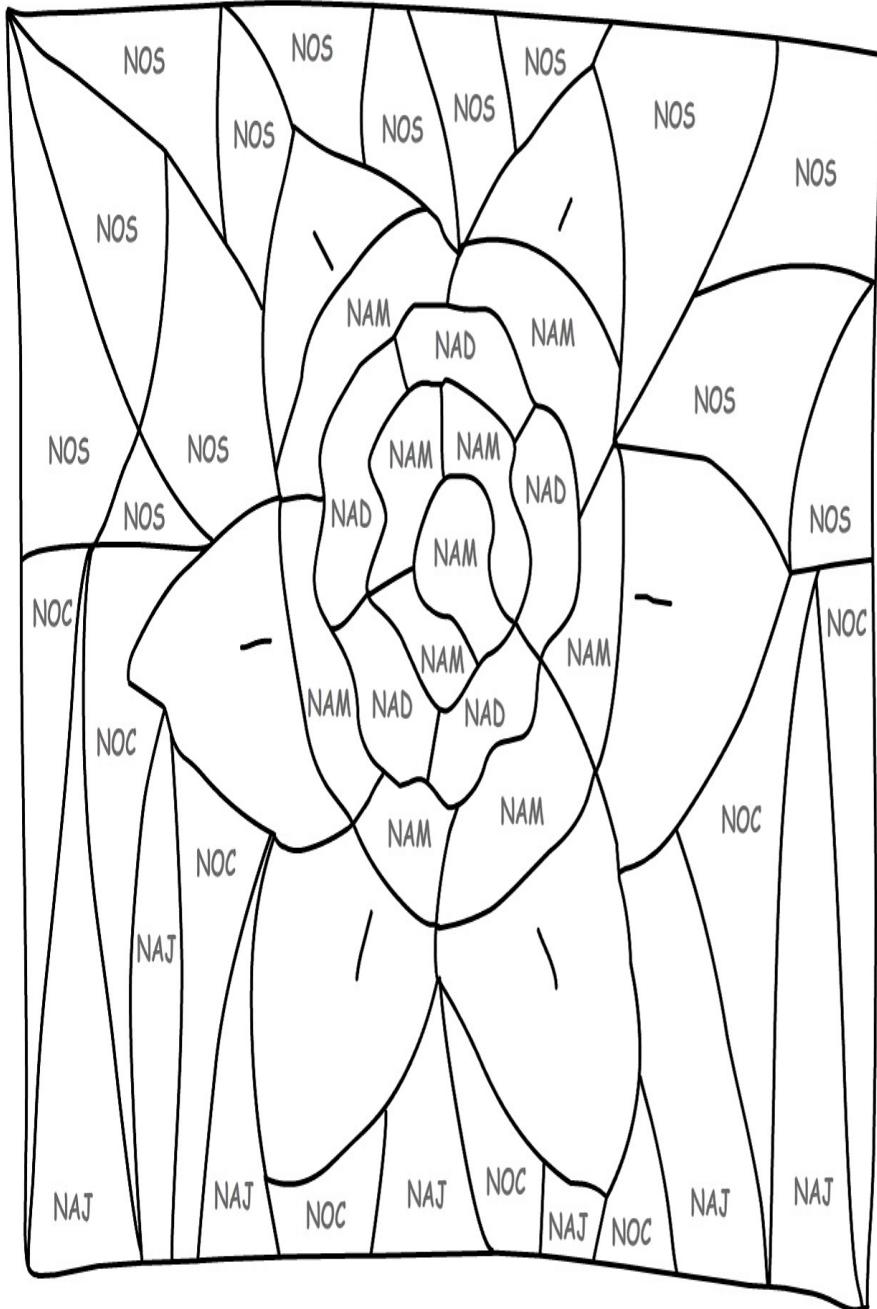
„Wiosna”

Nastała wiosna. Za oknem słyhać było śpiew ptaków (dziecko naśladowuje głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniku („kłąskanie” językiem). Na łące zobaczył bociany (dziecko wymawia „kle. kle, kle”) i świerszcze (cyk, cyk...). W oddali usłyszał kukułkę (ku – ku, ku-ku). Pogałopował dalej („kłąskanie” językiem). Zatrzymał się na leśnej polanie (dziecko wymawia „pr”). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (oblizują wargi ruchem okrężnym). Było ciepło i przyjemnie (uśmiecha się, rozchylając wargi). Pachniało wiosną (dziecko oddycha głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami). Języczek pochylił się i kichnął (dziecko kicha wymawiając „apsik”). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (dziecko ziewa). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogałopował do domu („kłąskanie”).

8. Moje propozycje zadań do wyboru na dziś. Wybierzcie sobie zadanie, które chcecie.



Pokoloruj obrazek zgodnie z oznaczeniem na kleksach.



niebieski - NOS



pomarańczowy - NAD



żółty - NAM



jasnozielony - NOC



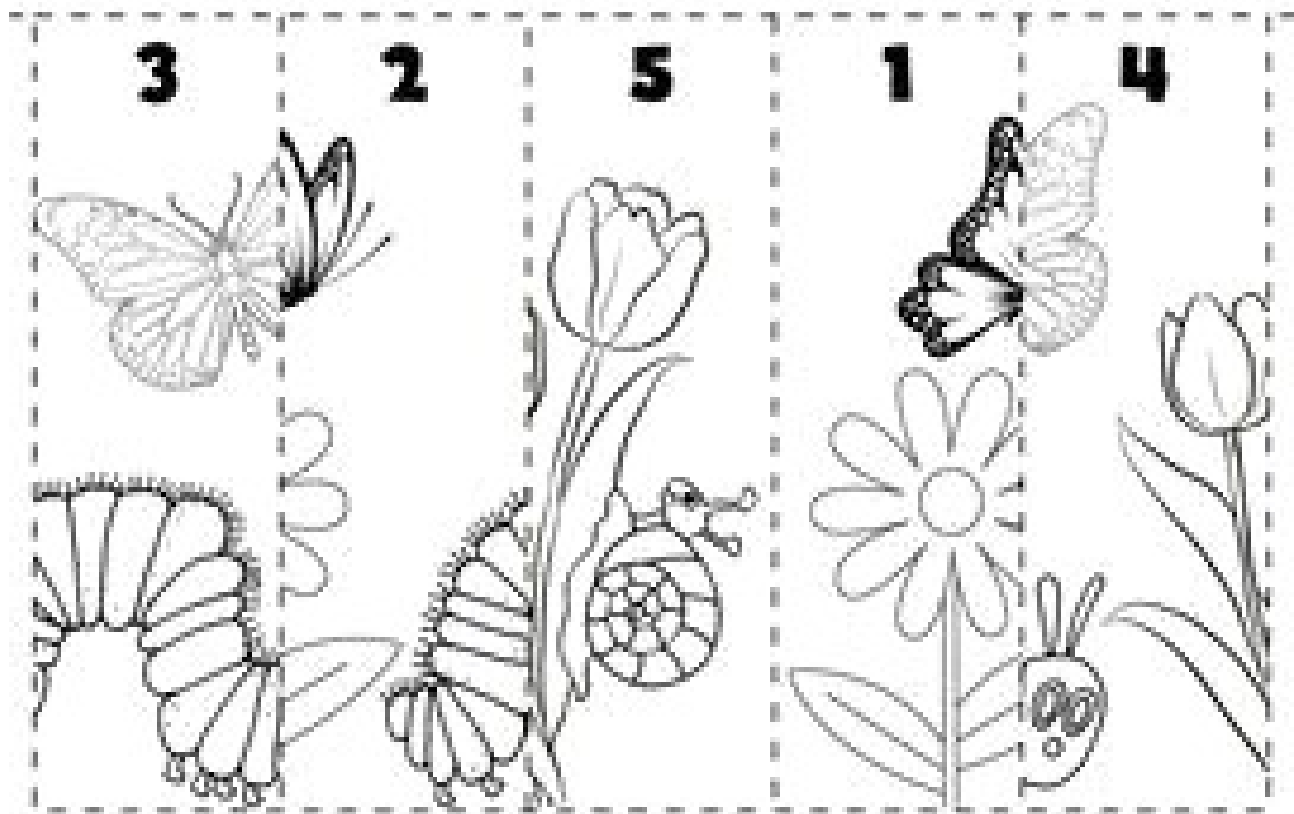
ciemnozielony - NAJ



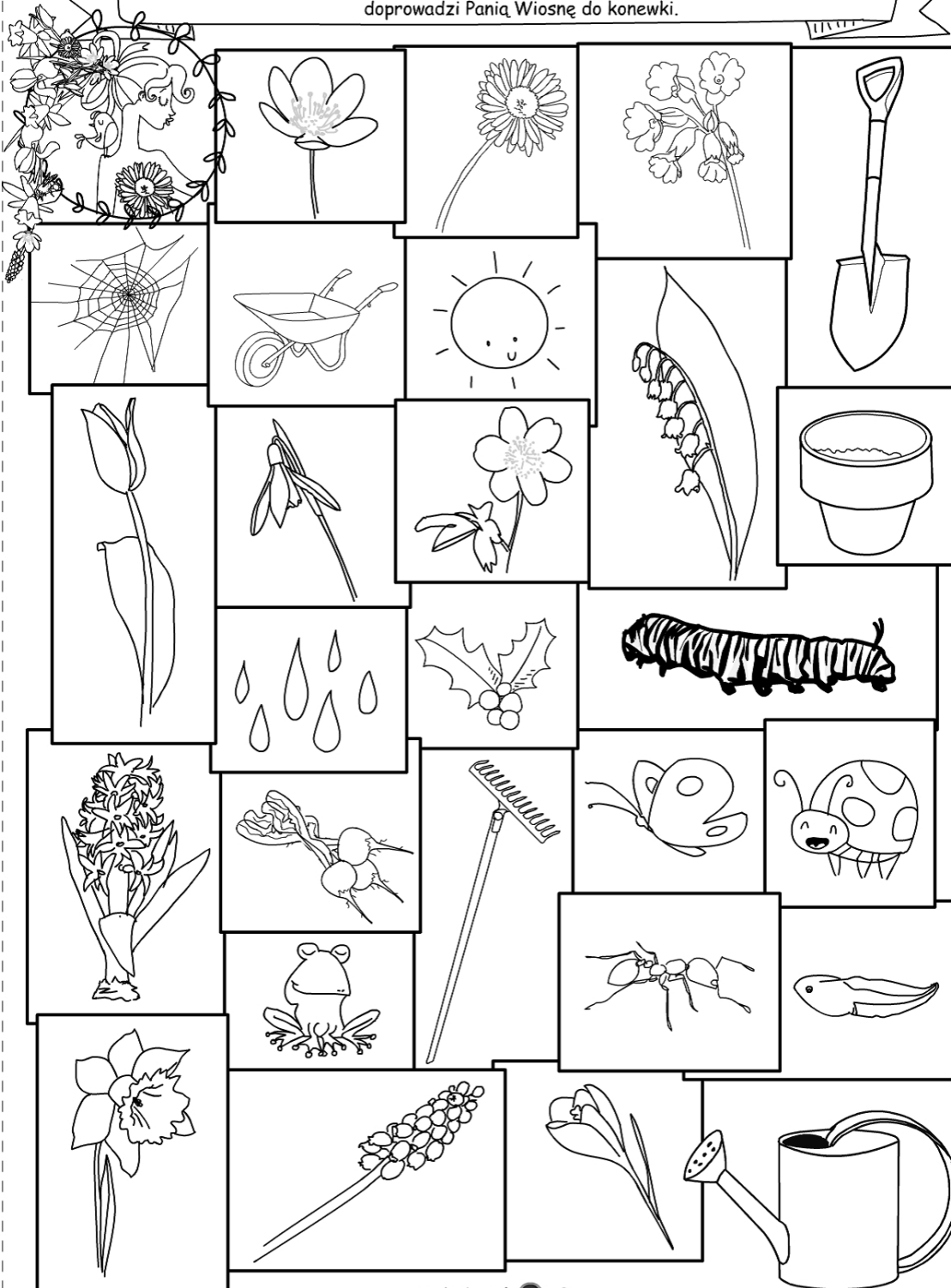
Wytnij i ułóż wg kolejności od 1 do 5.

Name:

--	--	--	--	--



Pokoloruj wszystkie pola z ilustracjami wiosennych kwiatów. Droga, która powstanie, doprowadzi Panią Wiosnę do konewki.



© printotek a.pl

UDANEJ ZABAWY. TRZYMAJCIE SIĘ ZDROWO:)

