



GRUPA III – MOTYLKI

Praca zdalna- środa, 07.04.2021r

Temat główny tygodnia - Wiosenne powroty.

Temat dnia – Wiosenne kolory.

Witam Was ! Dziś porozmawiamy trochę o kolorach.

1. Wyróżniamy trzy podstawowe kolory :czerwony, żółty ,niebieski.

Barwy podstawowe

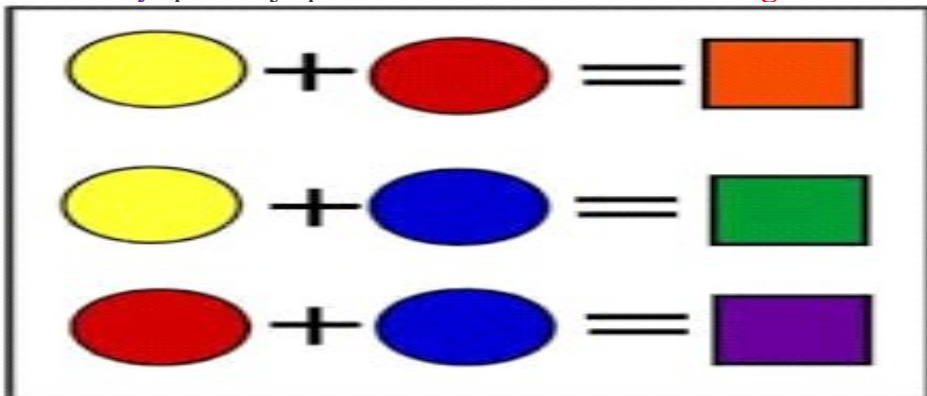


Kolory pochodne powstają po zmieszaniu barw podstawowych.

Kolory pochodne to - **pomarańczowy** :powstaje po zmieszaniu koloru **czerwonego** z **żółtym**,

- **zielony**: powstaje po zmieszaniu koloru **żółtego** z **niebieskim**,

- **fioletowy**: powstaje po zmieszaniu koloru **czerwonego** z **niebieskim**.



Wyróżniamy jeszcze gamę barw ciepłych (czerwona, żółta, pomarańczowa i ich odcienie)

oraz gama barw zimnych (zielona, niebieska, fioletowa i ich odcienie)

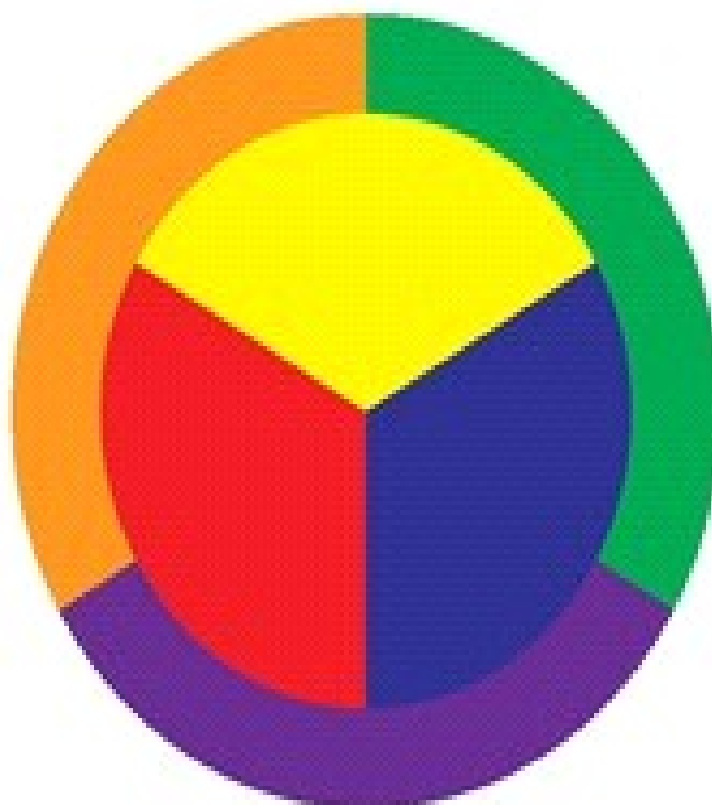


2. Pobawcie się kolorami i sprawdźcie sami, czy uzyskacie takie kolory. POMIESZAJ ZE SOBĄ TRZY KOLORY FARBY PŁAKATOWEJ - WEDŁUG ZASADY PODANEJ NIŻEJ.

KOLORY PODSTAWOWE



KOLORY POCHODNE



3. Teraz czas na bajkę:

A. Czyłok pt.: „Bajka o Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu”

Dawno temu, za górami, za lasami była kraina, którą nazywano „Białą Krainą”, nie ze względu na porę roku, gdyż śnieg nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż wszystko tam było białe. Biała była trawa, białe niebo i słońce, drzewa w kolorze bieli i kwiaty, a domy miały białe ściany i dachy, a zamek króla białe mury i wrota.

Ludzie w tej krainie byli bardzo smutni, nie chcieli im się pracować, uprawiać ziemi, sadzić kwiatów, nie zbierali też białych owoców z białych drzew. Całymi dniami siedzieli w domach, tak jak król, płacząc i oczekując, że kiedyś będzie inaczej.

Pewnego dnia król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej książce, iż daleko mieszka dobry czarnoksiężnik Koloruch, który może coś poradzić na troski króla i jego poddanych. Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż, aby odszukać Kolorucha. Zabrało mu to wiele czasu i bogactw, ale król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika. Były to trzy barwy, które miały przywrócić kolory w krainie: barwa żółta, niebieska i czerwona. Jednak król nie był do końca zadowolony z podarunku, ponieważ Koloruch był osobą bardzo tajemniczą i nie wyjawiał królowi, co ma zrobić, aby otrzymać pełną gamę kolorów. Powiedział tylko, iż trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc, a umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią wszystkich. Jednak klucz do zagadki pozostał tajemnicą, a król musiał nauczyć się cierpliwości.

Wróciwszy do królestwa król rozlał trzy kolory po całej krainie: żółć pomalowała słońce, gruszki na drzewie, łany rzepaku na polach, słomiane dachy domów; czerwień – pomalowała cegły, jabłka, wiśnie; kolor niebieski wymalował niebo, szyby w oknach i rzeki.

Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo, jednak wciąż pozostawało dużo bieli, a poddani wkrótce zaczęli znowu narzekać i prosić króla, by uczynił ich świat w pełni kolorowy. Król czuł się bezsilny, wpadał raz rozpacz raz w złość, aż pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą i część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą. Król ze zdziwieniem zobaczył, że farby mieszając się stworzyły nowy kolor – zielony. Postanowił więc eksperymentować dalej. Niebieski dołożył do czerwieni i otrzymał fiolet. Żółć pomieszał z czerwiecią i otrzymał kolor pomarańczowy. A gdy zmieszał wszystkie barwy otrzymał brązowy. Król zrozumiał, że zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszaniu barw, które otrzymał na początku i że w zupełności wystarczyły one, aby Kraina Bieli stała się kolorową krainą. Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie i nigdy więcej nie byli smutni.

4. Może wykonacie z rodzicami eksperymenty:

I. Tęcza z cukierków:

Wykładamy cukierki na talerzu tak, by tworzyły koło. Polewamy wodą, czekamy chwilę i... gotowe!

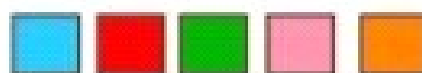
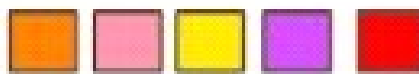


II. Mieszanie kolorów:

Eksperyment pokazuje, w jaki sposób, mieszając podstawowe kolory, możemy stworzyć inne. Potrzebne będą: naczynia (np. słoiki), woda, oliwa i barwniki do żywności. Wlewamy wodę tak, by zajmowała $\frac{1}{2}$ naczynia. Następnie zabarwiamy ją. Pozostałą przestrzeń uzupełniamy oliwą i dodajemy drugi kolor. Słoiczki zakręcamy. Przy potrząsaniu kolory się mieszają, potem wracają na swoje miejsce.

5. Moje propozycje zadań do wyboru na dziś.

Pokoloruj tęczę.

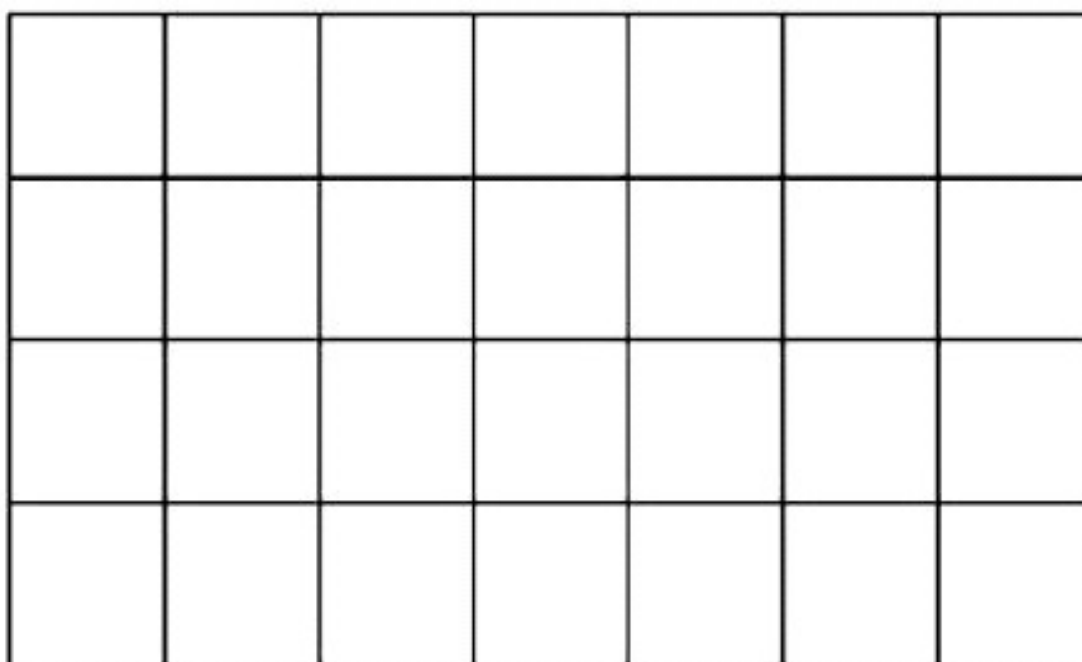
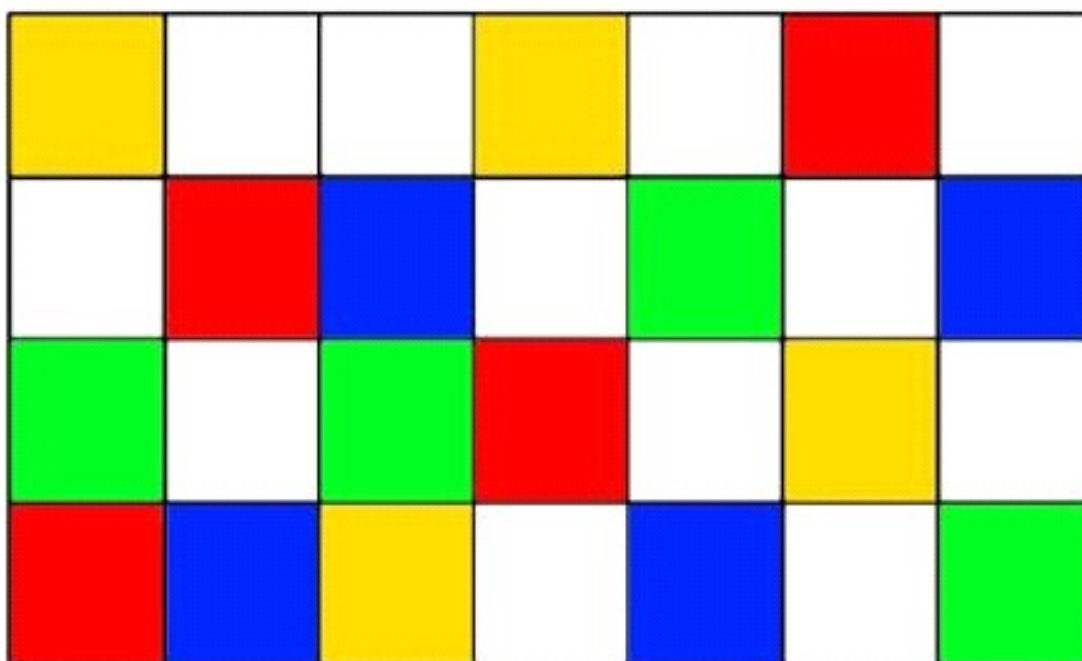


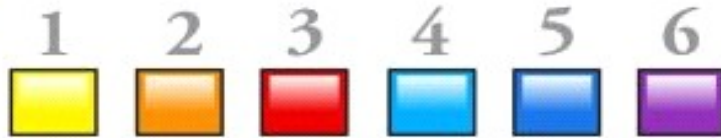
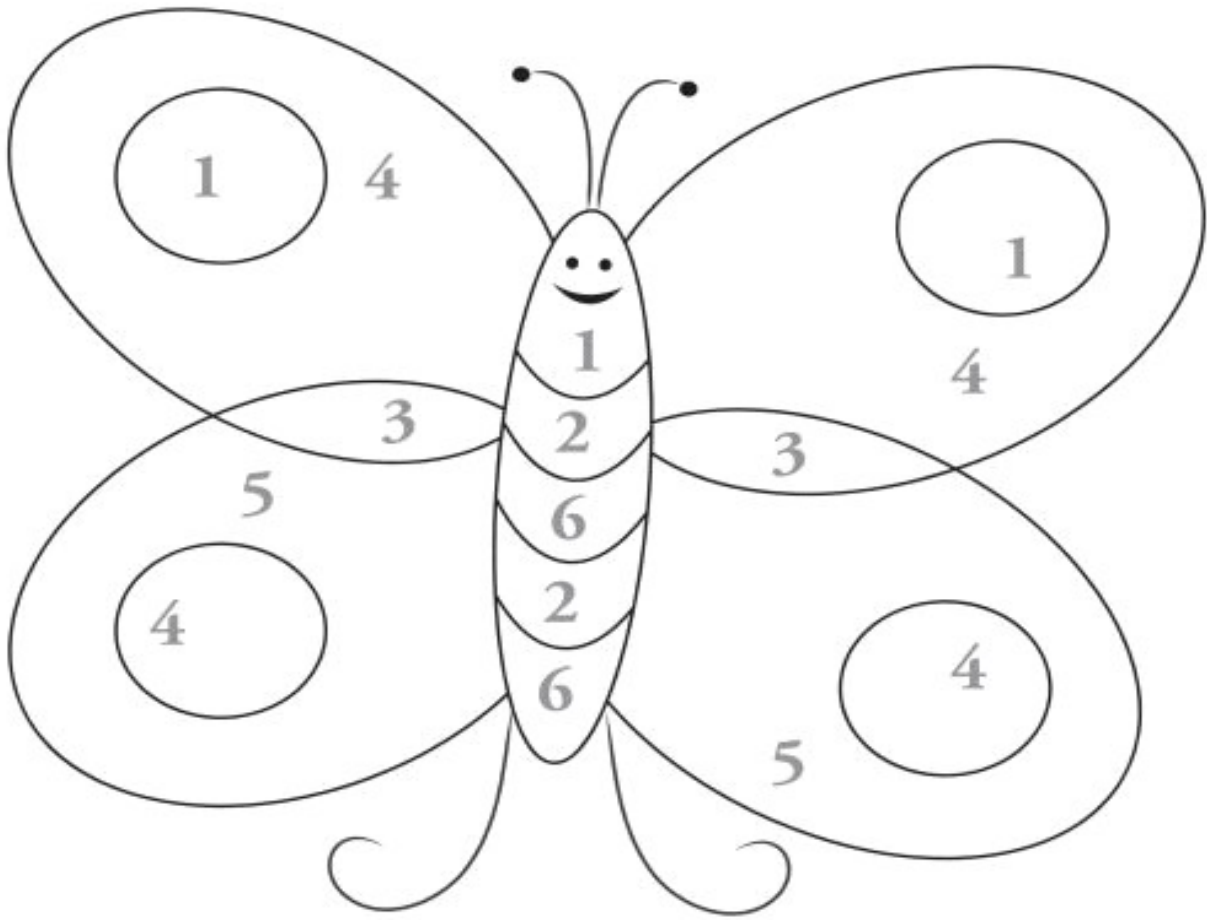


To zadanie jest trudne .

Trzymam kciuki. Uda Wam się je zrobić na pewno. Pokoloruj prostokąt ten na dole tak, aby wyglądał tak samo jak ten u góry.

VYBARVI PODLE VZORU





KidsPressMagazine.com[®]
© COPYRIGHT ALL RIGHTS RESERVED

POZDRAWIAM Was moje kochane-MOTYLKI.

