



## GRUPA III – MOTYLKI

Praca zdalna- **wtorek, 06.04.2021r**

Temat główny tygodnia - Wiosenne powroty.

Temat dnia – Ptaki wiosną.

### 1. Jak myślicie - kiedy i dlaczego ptaki wracają?

Ptaki wracają wiosną (marzec, kwiecień, maj); lato w Afryce jest dla ptaków zbyt gorące, aby tam zakładać gniazda i wychowywać pisklęta. W Europie wiosną i latem jest dużo pokarmu – ptaki dorosłe mogą wyżywić siebie i pisklęta. Ptaki są przez naturę „zaprogramowane” do tego, by wiosną lecieć z powrotem na północ.



### 2. Skąd ptaki wiedzą, którędy lecieć?

Podczas migracji (czyli wędrówki) ptaki posługują się różnymi metodami orientacji; ptaki, które lecą w dzień orientują się według położenia Słońca nad horyzontem (np. bocian), a ptaki podróżujące nocą kierują się położeniem gwiazd wokół Gwiazdy Polarnej (np. kukułka). Niektóre (np. rudzik) umieją także rejestrować pole magnetyczne ziemi, co pozwala im rozpoznać kierunki świata, tak, jak człowiek robi to przy pomocy kompasu.

3. Może spodoba wam się film o gniazdach ptasich?

Ptaki budują gniazda :

<https://www.youtube.com/watch?v=9qTkJ6xJtuM>

## Ptaki przylatujące na wiosnę



4. Podziel nazwy ptaków na sylaby (ile będzie kółek?) i na głoski (ile będzie kresek?) np.

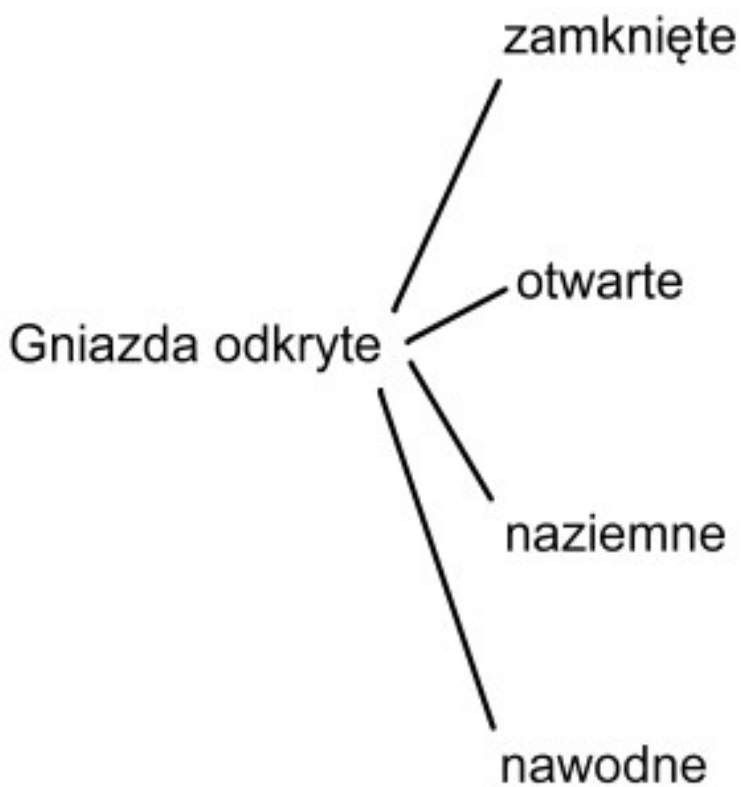
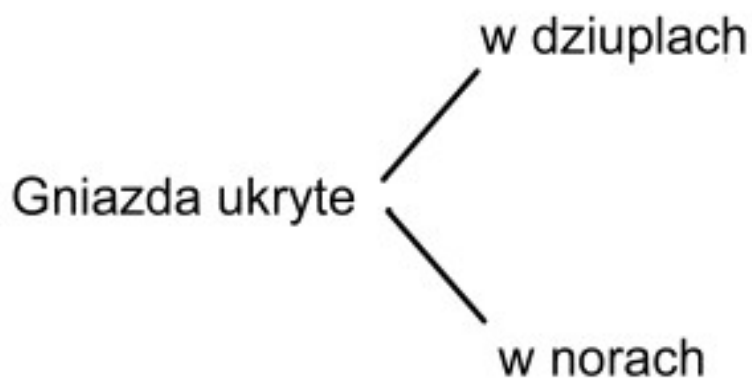
bocian: bo –cian :

(sylaby) ;

b-o-c-i-a-n :

(głoski)

# TYPY GNIAZD



Rysuj po śladach - od zdjęcia ptaka do jego gniazda.



wilga



bocian



trzciniak



czajka



Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, jak ptak budował gniazdo.

## 5. Zagadki o ptakach



Poproście kogoś dorosłego, brata lub siostrę, żeby przeczytali Wam zagadki, które zamieszczone są poniżej. Za każdą rozwiązana zagadkę dostajecie jeden punkt. Ciekawe ile uda Wam się tych punktów zdobyć? Trzymam kciuki!

Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,  
A po nasze żabki przybył aż z Afryki. ( bocian)

Wzbija się w niebo śpiewak malutki,  
Z góry przesyła wiosenne nutki,  
A każda nuta dźwięczy jak dzwonek  
I już wiadomo, że to.....( skowronek)

Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku. (kukułka)

Gniazdko z błota lepi pod dachu okapem. Przylatuje z wiosną, aby uciec latem  
(jaskółka)

**I JAK WAM POSZŁO? JESTEM PEWNAM, ŻE DOSKONALE!!!!**

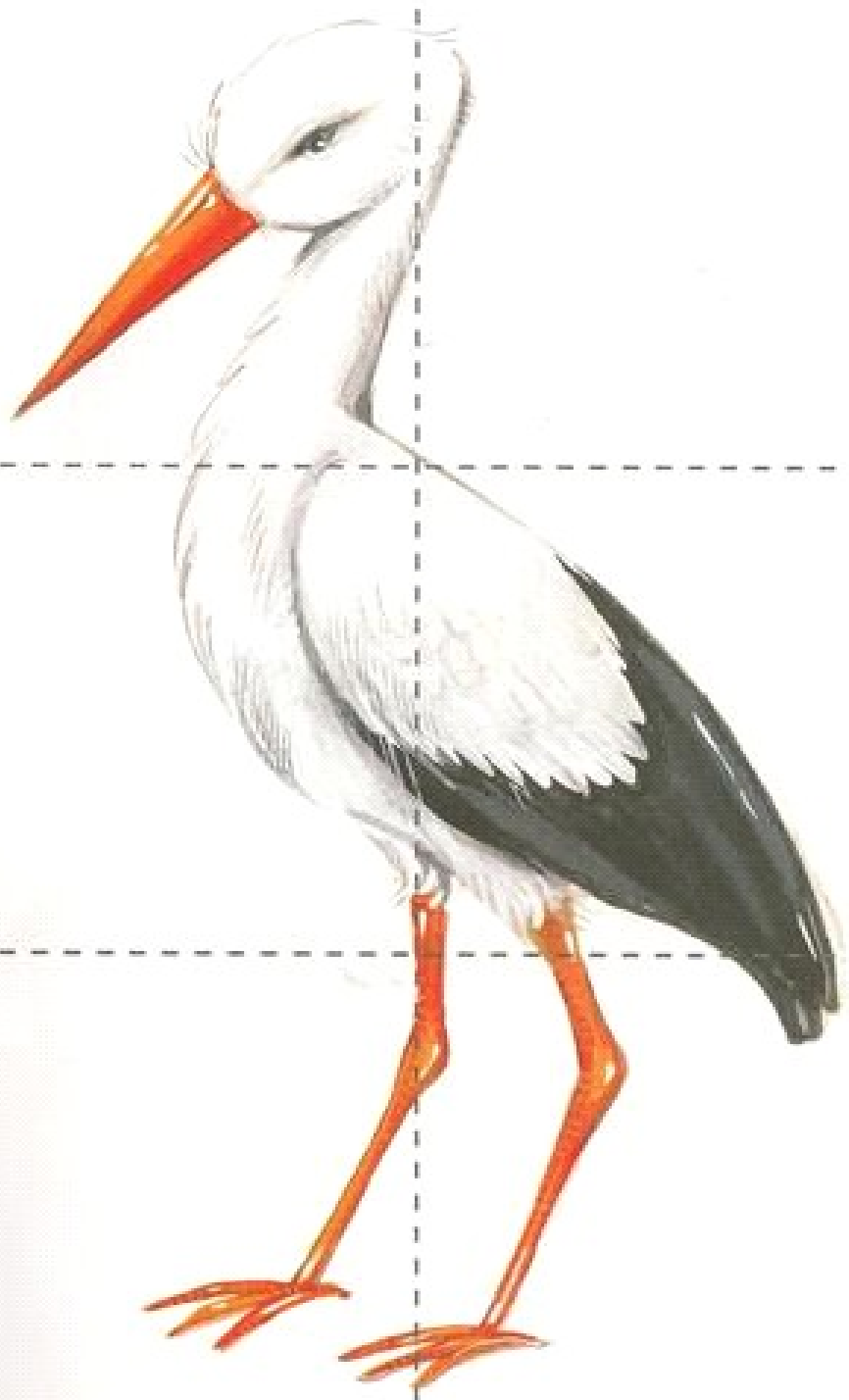
## **6. ZAPRASZAM DO ZABAWY RELAKSACYJNEJ:**

### **Wizualizacja „Powracające ptaki”**

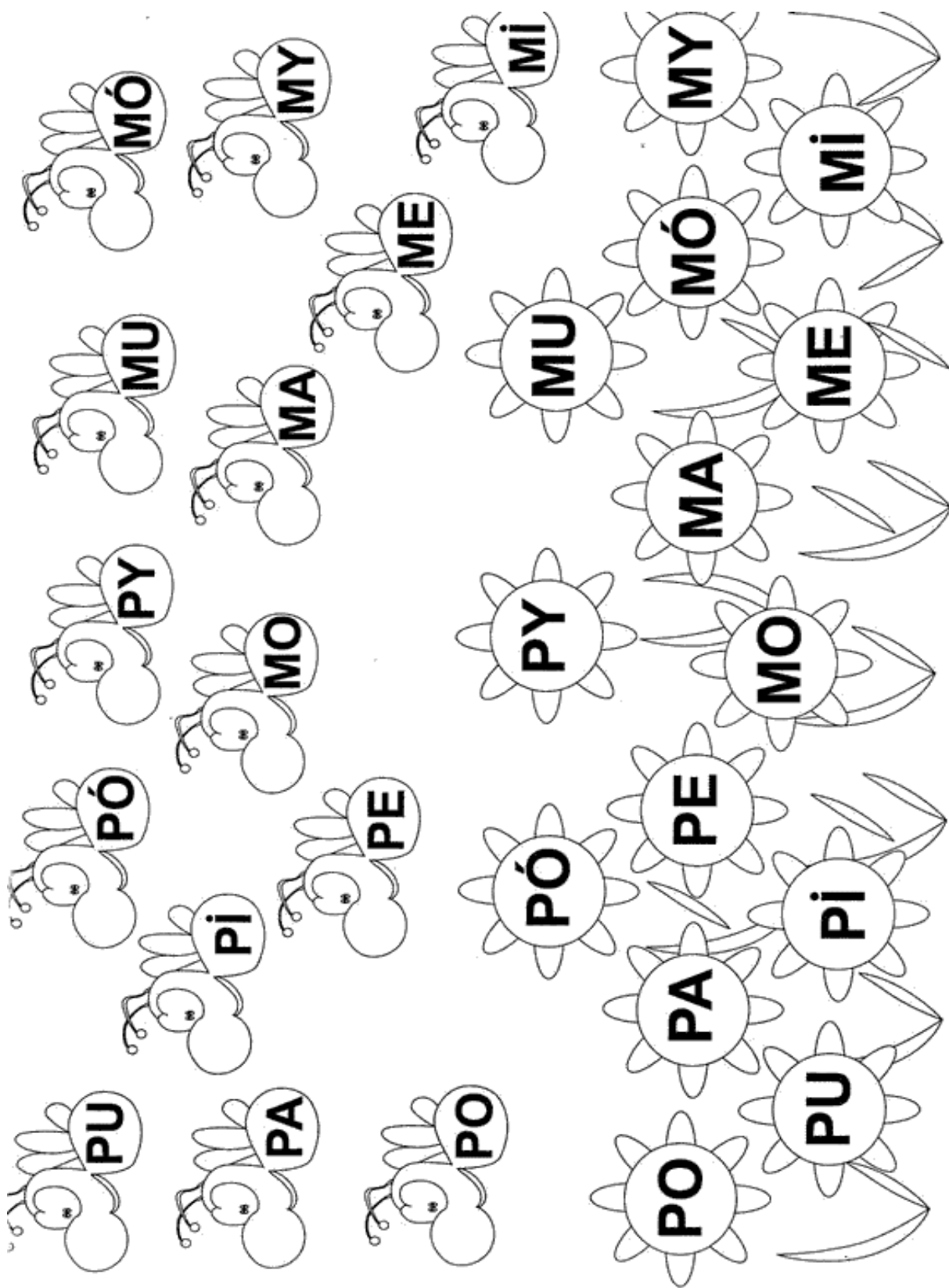
Wyobraź sobie, że jesteś ptaszkiem, który powraca z ciepłej Afryki gdzie spędził zimę. Kiedy się dowiedział, że u nas jest już wiosna, wybrał się w drogę, aby do nas powrócić. Leciał niewysoko. Przelatywał nad stadem lwów, z których jeden groźnie ryczał (dzieci otwierają buzię szeroko i udają ryczącego lwa). Nad rzeką ujrzał słonie, które pięknie, na wszystkie strony kręciły trąbami (dzieci złączonymi i wyciągniętymi do przodu ustami kręcą na wszystkie strony). Na drugim brzegu rzeki wylegiwały się cztery tłuste hipopotamy (dzieci nadymają policzki cztery razy). Wkrótce ptaszek doleciał do morza i usłyszał szum jego fal (szu, szu, szu, szu). Morze było głębokie i szerokie i leciał nad nim nasz ptaszek przez wiele godzin. Kiedy znalazł się nad lądem, przysiadł na chwilę, aby się pożywić nasionkami (z buzi dzieci robią dziobek i lekko rozchylają środkową część ust, tworząc kółeczko). Po jedzeniu pięknie wyczyścił dziobek (języki czyszczą kąciki ust). Wiedział nasz ptaszek, że już jest niedaleko – przeleciał jeszcze nad pastwiskiem, gdzie brykały koniki (kląskanie) i minął w powietrzu wieżę Kościoła, gdzie głośno biły dzwony ( bim, bam, bim bam). Na polu, tuż przy jego rodzinnym lesie pracował traktor ( naśladujemy wargami dźwięk traktora). Jeszcze tylko kilka machnięć skrzydłami i już był przy swym rodzinnym gnieździe. Poczul się szczęśliwy i radośnie zaśpiewał.

## **7. Oto propozycja zadań do wyboru dla Was na dziś:**

1 Spróbuj rozciąć rysunek po zaznaczonych liniach. Ułóż obrazek.










































Zaprowadź PSZCZÓŁKĘ DO KWAIAITKA. Odszukaj takie same sylaby i pokoloruj je takim samym kolorem.



## Dokończ rytmy.

Cut out each picture from the dotted boxes. Paste the pictures in the right box to finish the pattern.

# MILEGO DNIA !!!

