

GR. II

Temat tygodnia: Wiejskie podwórko

Temat tygodnia: Wiejskie podwórko

Poniedziałek 12.04.2021r.: Na wiejskim podwórku

Witamy Nasze Kochane Pszczółki w kolejnym tygodniu i zapraszamy do wspólnej zabawy!
W tym tygodniu przeniesiemy się na wiejskie podwórko.

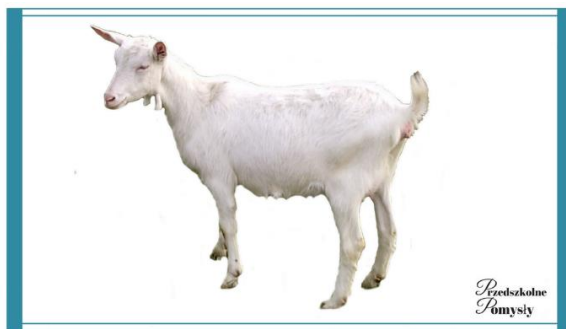
1. Na początek pooglądajcie filmik i postarajcie się zapamiętać jak najwięcej zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkyIrc0>

2. Przyjrzyjcie się poniższym obrazkom, spróbujcie podzielić na sylaby nazwy zwierząt i powiedzcie ich odgłosy.



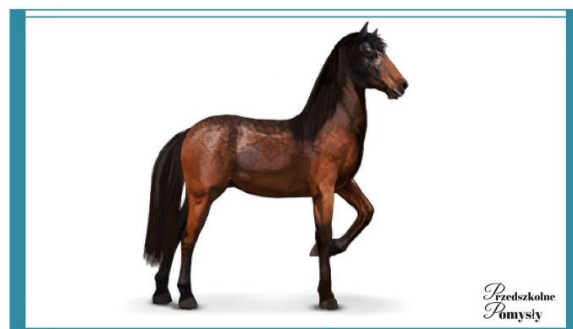
KROWA



KOZA



ŚWINIA



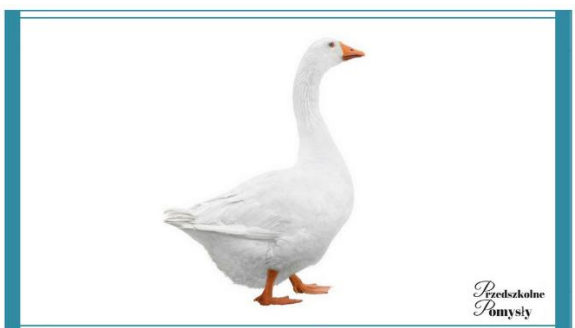
KOŃ



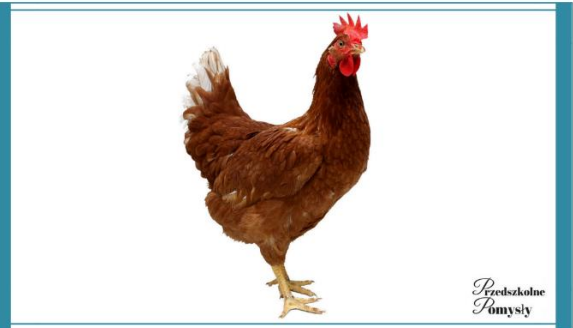
INDYK



OWCA



GĘŚ



KURA

3. Zabawa ruchowa „Zwierzęta w zagrodzie”.

Rodzic wymienia nazwy zwierząt mieszkających na wsi, a dziecko chodząc po pokoju naśladuje dane zwierzę (jego poruszanie się i odgłos).

4. Połączcie zwierzęta z ich dziećmi. Spróbujcie nazwać zarówno mamy, jak i ich dzieci.



Wtorek 13.04.2021r.: Gdzie mieszkają zwierzęta?

1. Zabawa ruchowa do muzyki „Na ziemi zostaje”:

https://www.youtube.com/watch?v=S5TFdKc6TB4&ab_channel=malocakids

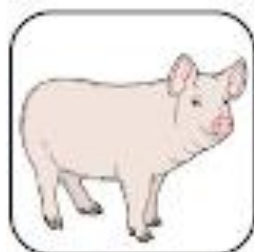
2. Przyjrzyjcie się poniższym rysunkom i zobaczcie, gdzie mieszkają zwierzęta wiejskie.



PIES



BUDA



ŚWINIA



CHLEW



KOŃ



STAJNIA



KROWA



OBORA



KURA



KURNIK

3. Zabawa ruchowa „Zwierzęta do domu”.

Dziecko jest np. konikiem. Chodzi na czworaka po pokoju, na hasło rodzica „Konik do stajni”, chowa się we wcześniej wyznaczone miejsce (stajnię). Następnie dziecko zamienia się w inne zwierzę, a rodzic podaje nazwy domów, w których zwierzątko ma się schować.

4. Pooglądajcie poniższy rysunek. Policzcie, ile jest poszczególnych zwierzątek. Pod rysunkiem narysujcie tyle kropek, ile jest zwierząt na rysunku.



Krowy –

Kury i kurczaczki –

Konie –

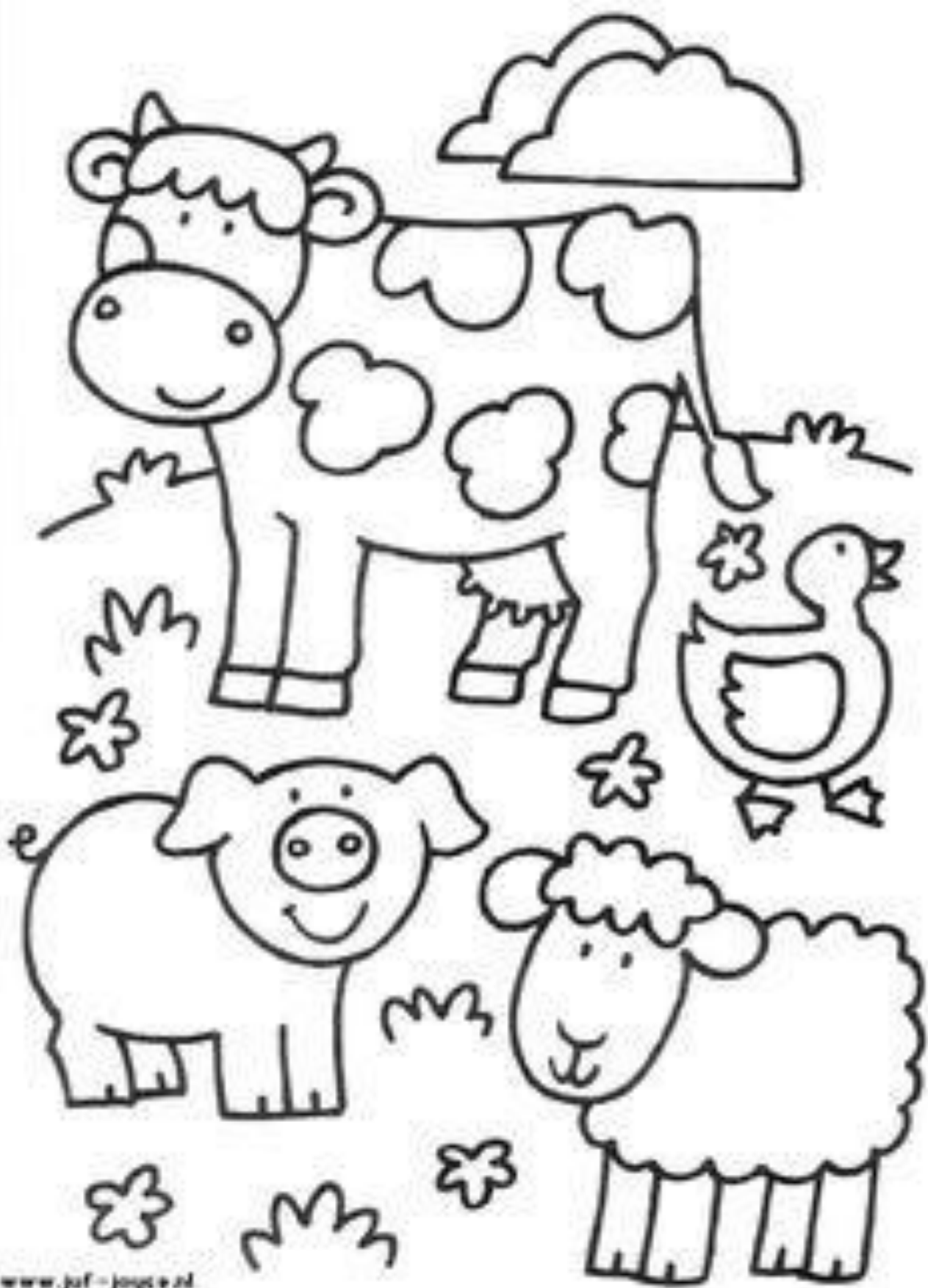
Świnie –

Owce –

Kaczki –

5. Kolorowanki dla chętnych dzieci.





Środa 14.04.2021r.: Co nam dają zwierzęta?

1. Zabawa ruchowa „W wiejskiej zagrodzie” – rodzic czyta tekst a dziecko ilustruje ruchem opowieść:

- *Nastał ranek, z kurnika wychodzi domowe ptactwo* - marsz po sali, naśladowanie głosów ptactwa domowego:

- kury - *ko, ko, ko*
- indyki - *gul, gul, gul*
- kogut - *kukuryku*

- *Zatrzymują się, machają skrzydłami* - wykonywanie ruchów rękami.

- *Rozglądają się czy gospodarz niesie dla nich ziarno* - wykonanie skrętów szyi w prawą i lewą stronę.

- *Kogut wskoczył na płot* - wykonywanie podskoków obunóż.

- *Gospodarz sypie ziarno* - skłony w przód.

- *Gospodarz idzie do obory. Wyprowadza konie, krowy na pastwisko* - przemieszczają się na czworakach.

- *Zwierzęta, żeby dojść na pastwisko przechodzą przez mostek* - przejście na czworakach po kocu.

- *Zwierzęta się najadły. Odpoczywają ciekawie się rozglądając* - przejście do leżenia przodem, podparcie dłońmi o podłogę, unoszenie głowy jak najwyżej, spoglądanie raz w jedną, raz w drugą stronę.

- *Zapadają w drzemkę, leżą na jednym boku, po chwili odwracają się na drugi bok* - przechodzą z leżenia na prawym boku do leżenia na lewym boku.

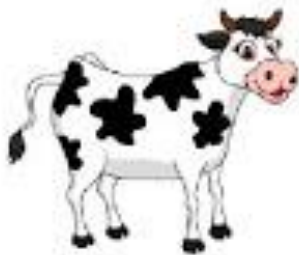
- *Zbliża się wieczór, zwierzęta wracają do obory* - chód na czworakach, przejście przez "mostek" (jak wyżej).

2. Pooglądajcie teraz uważnie film:

<https://www.youtube.com/watch?v=CpcmvJTO5G4>

3. Połączcie zwierzę z produktem jakie od niego otrzymujemy:

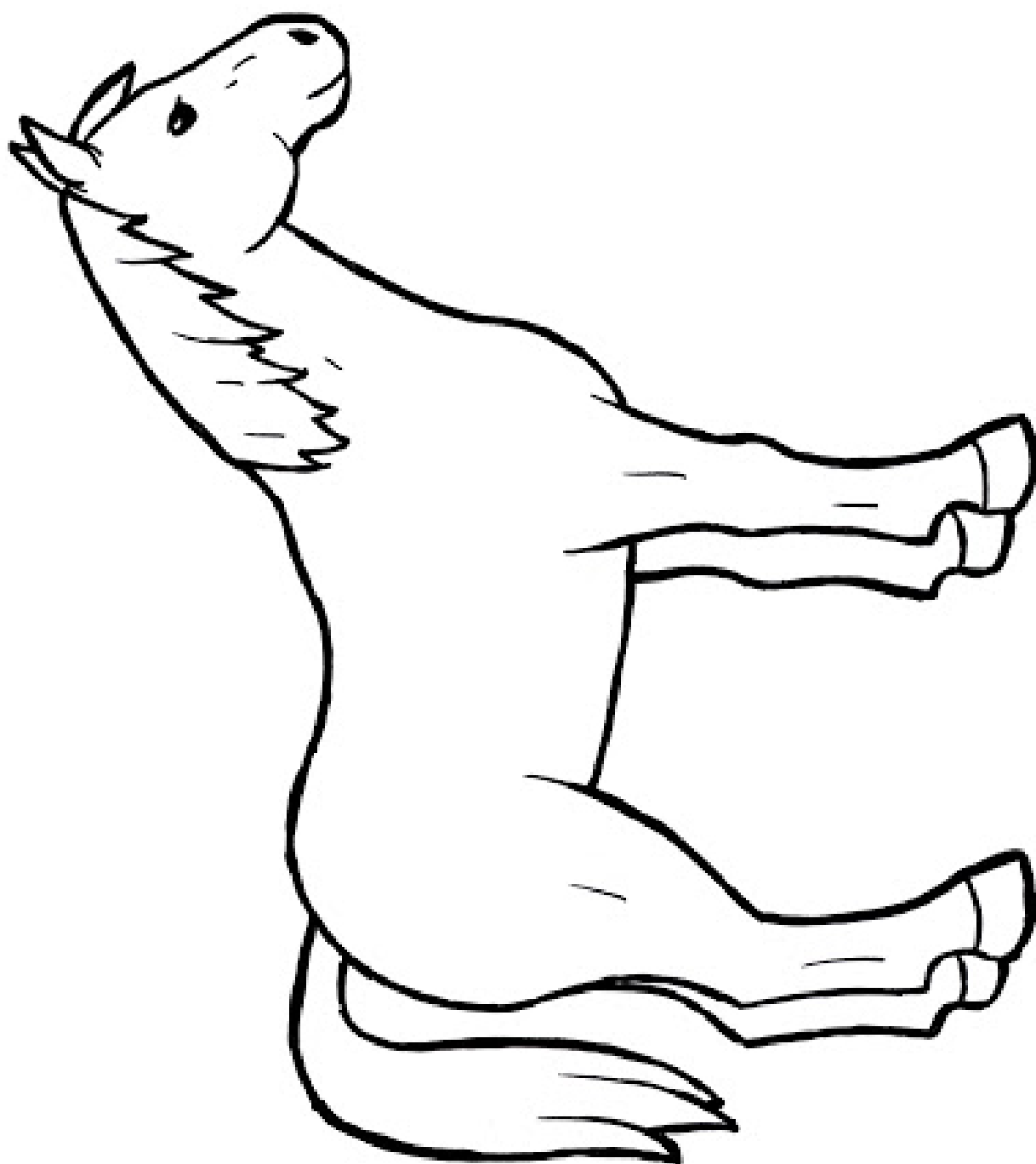
Połącz odpowiednie zwierzęta z poszczególnymi produktami.

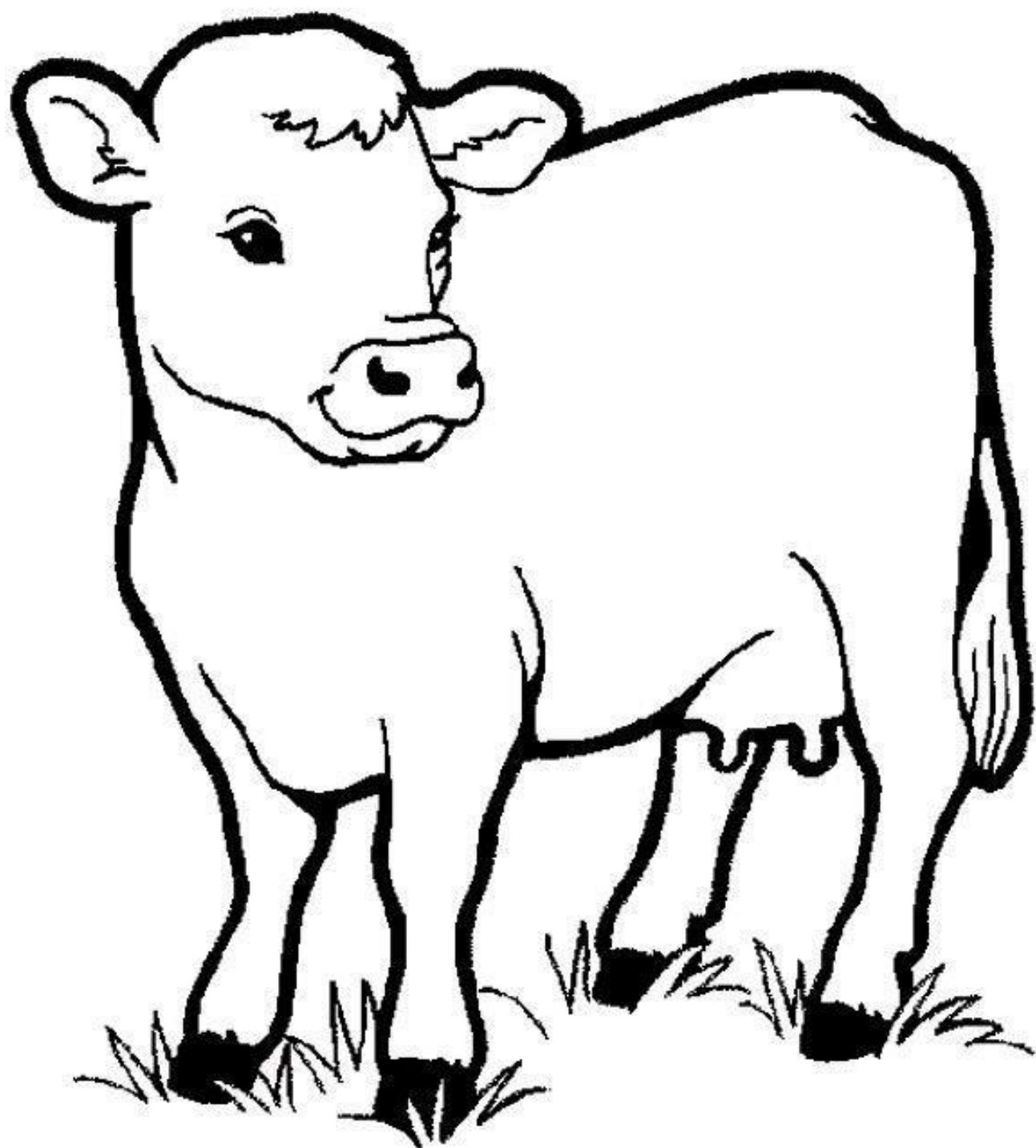


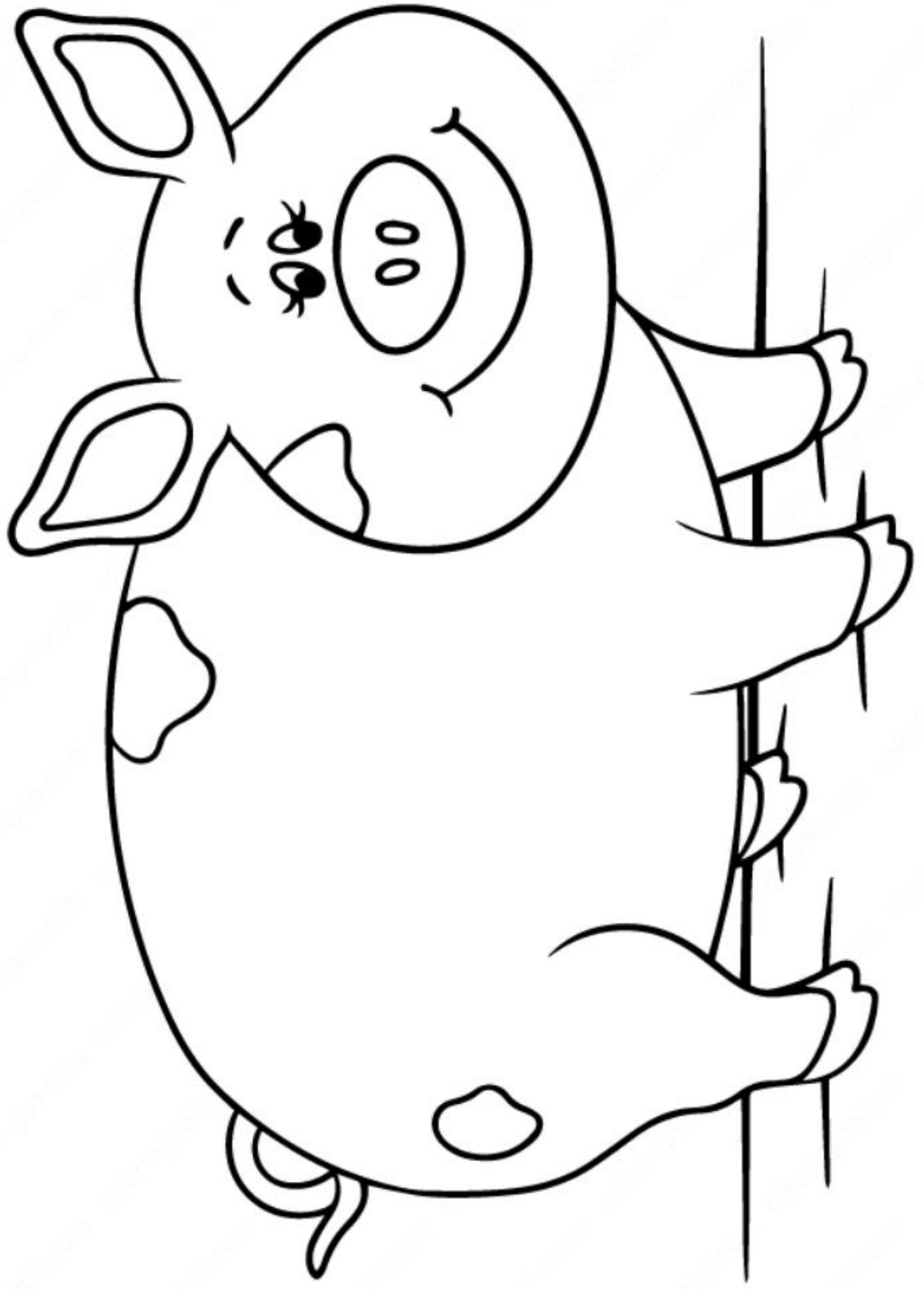
4. Praca plastyczna „Zwierzęta na wsi”

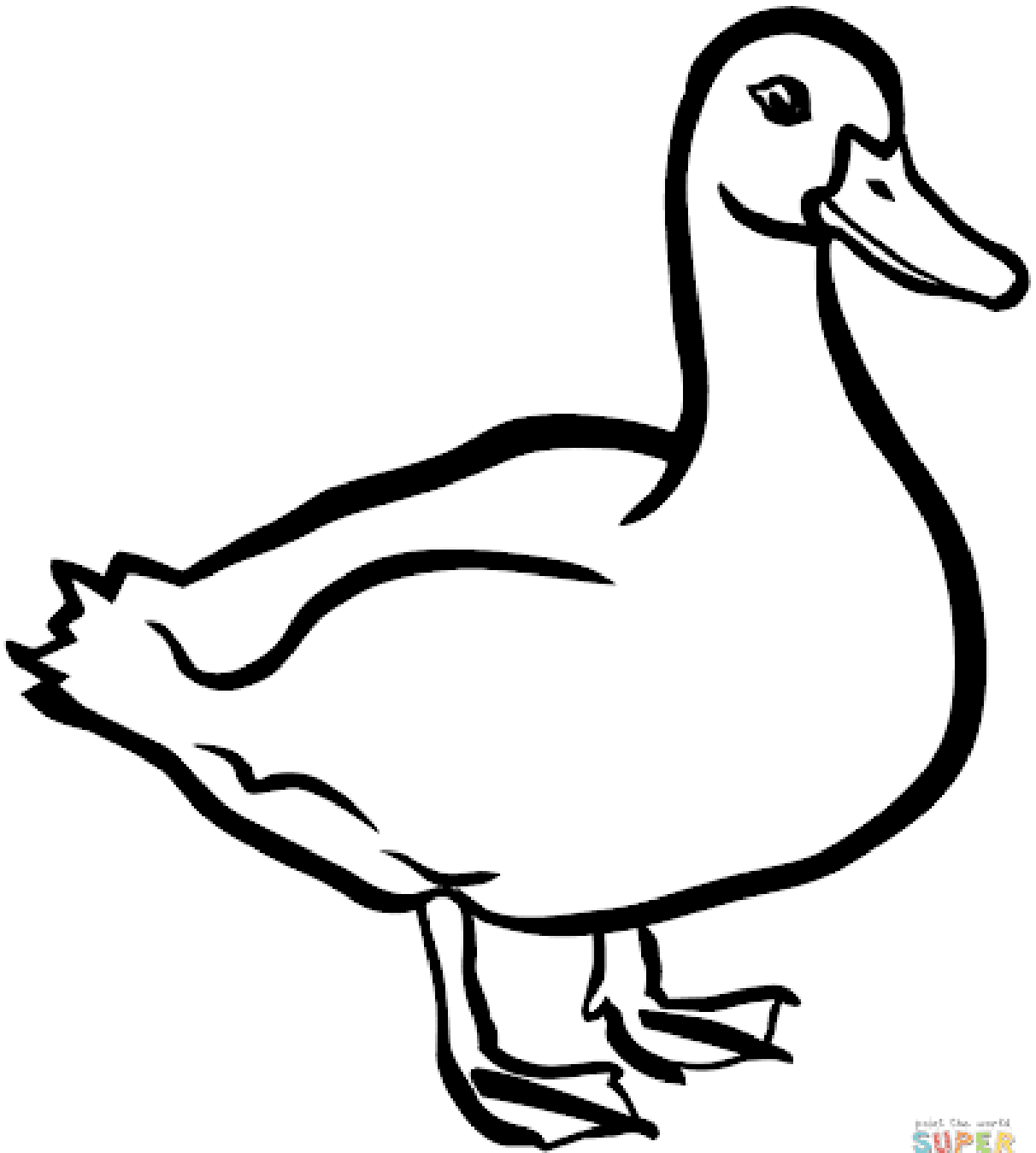
Wybierzcie sobie jedno z poniższych zwierząt. Wyklejcie kawałkami kolorowego papieru środek zwierzątka. Jeśli nie macie papieru możecie użyć np. plasteliny lub bibuły.

Udanej zabawy!









Czwartek 15.04.2021r.: W chlewiku

1. Zabawa na „Dzień dobry”

<https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec>

2. Zabawa z zastosowaniem rymowanki „Leciała osa”. Dziecko powtarza rymowankę za rodzicem.

*Leciała osa do psiego nosa, pies śpi.
Leciała mucha do psiego ucha, pies śpi.
Leciała sroka do psiego oka, pies śpi.
Przyleciał kruk, dziobem w bok stuk, pies hauu!*

Dziecko (pies) śpi na dywanie. Rodzic mówi rymowankę Na koniec rymowanki, pies goni rodzica lub więcej osób znajdujących się w domu. Złapana osoba przyjmuje rolę śpiącego psa.

3. Zabawa dydaktyczna „W ulu”. Obrazki pięciu uli (prostokąt z kartonu) dla dziecka z kropkami od 1 do 5 (żółte koła w czarne paski – pszczoły). Dziecko układa i przykleja tyle kół (pszczoł), ile ma kropek na ulu. Dziecko liczy głośno, ile jest pszczoł.

4. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej „Marsz dla wiosny”.

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko:

- *Jakie zwierzęta chciały przywitać wiosnę?*
- *W jaki sposób to robiły?*
- *Powtarza wiersz, a dzieci za nim fragment:*

- *„Gę, gę, gę, ga, ga, ga! Kto melodię taką zna?”*
Idzie gąska po podwórku
Za nią gąski – jak po sznurku.
Idą zgodnie i gęgają,
za swą mamą powtarzają.
– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!
Kto melodię taką zna?
Mama gąska zagęgała,
bo przywitać wiosnę chciała.
Małe gąski też gęgały,
wiosnę także witać chciały
.– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!
Kto melodię taką zna?
Nagle kogut ścieżką wąską

przybiegł za ostatnią gąską.

*Gęgać nie potrafi wcale,
za to pieje doskonale!*

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna?

Nawet kotka, choć ciut głucha,

też muzyków chce posłuchać.

– Gę, gę, gę, ga, ga, ga!

Kto melodię taką zna.

5. Rozwiązywanie zagadek.

Obrazki/ zdjęcie: świnki, chlewiku, kurnika, kury, stajni, konia.

Po rozwiązaniu zagadki, dziecko wskazuje wśród obrazków, właściwe rozwiązanie zagadki.

*Po kąpieli błotnej świnki do niego wchodzi
I wcale się nie martwią, że w nim nabrudzą. (chlewik)*

*Każdy kojarzy ją z korytem.
To zwierzę urocze, spokojne i skryte,
Różowe i czyste, a gdy spojrzysz na nie,
Powita cię zawsze uprzejmym chrumkaniem. (świnka)*





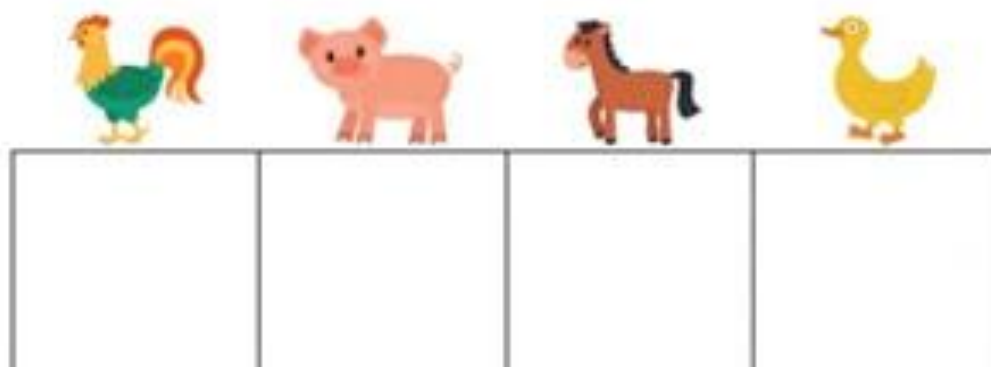
6. Odgłosy z chlewika

<https://www.youtube.com/watch?v=Kqa7Or65RCU>

7. Karty pracy

WIEJSKA ZAGRODA

Policz obrazki zwierząt. Pod obrazkami na dole strony narysuj odpowiednią liczbę kropek. Którego zwierzęcia nie ma na dole strony?



Odszukaj różnicę między obrazkami



Piątek 16.04.2021r.: Wesoła farma

1. Zabawy i ćwiczenia ruchowe ze zwierzętami z wiejskiego podwórka
Kochane dzieci, troszkę się rozruszamy, poproście rodziców o przeczytanie poleceń zapisanych na kartach. Waszym zadaniem będzie naśladować ruchy oraz odgłosy zwierząt o których będzie mowa. Rodzice będą pokazywali karty, a wy wykonujecie ćwiczenie zgodnie z instrukcją. Życzę Wam dobrej zabawy





2. Gra memory „Zwierzęta wiejskie”

Gra polega na zapamiętywaniu położenia obrazków i odkrywaniu par.

<https://wordwall.net/pl/resource/1099021/znajd%C5%BA-par%C4%99-zwierz%C4%99ta-wiejskie>

3. Ciekawostki o zwierzętach

Co pije krowa?

Nie, krowa nie pije mleka (tylko cielaki piją mleko swoich mam), krowa pije wodę!

Potrzebuje jej naprawdę dużo, żeby mogła wyprodukować mleko

Jak nazywają się „stopy” zwierząt wiejskich?:

Krowy, owce, świnie i kozy mają :racice

Konie mają kopyta

Pies ma łapy

Ptaki wiejskie mają nogi zakończone pazurami lub błonami ułatwiającymi pływanie (kaczki, gęsi)

Co jedzą zwierzęta wiejskie?

Krowy, konie, kozy, owce jedzą głównie trawę i siano (zimą) oraz specjalne pasze.

Kury, kaczki, gęsi i inne ptaki hodowane w gospodarstwie jedzą różne ziarna oraz specjalne pasze, a także warzywa.

Świnie jedzą wszystko!

Czy tylko pies jest strażnikiem podwórka?

Okazuje się, że gęś widząc intruza zaczyna okropnie hałasować – wydaje wrzask!

Poza tym potrafi naprawdę boleśnie dziobać.

4. Ćwiczenia grafomotoryczne – połącz kropki

