

GR. II

Wiosenne powroty

Od 06.04.2021r. – 09. 04.2021r.

Wtorek: Powroty ptaków

1. Utrwalenie wiadomości „Po czym poznajemy, że to już wiosna”

https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY

2. Ćwiczenia oddechowe „Piórka”

Dzieci otrzymują sztuczne piórka kładą je na wierzchu dłoni. Wciągają powietrze nosem i wypuszczają ustami – zdmuchują piórka tak, aby poleciały jak najdalej. Starają się utrzymać je jak najdłużej w powietrzu.

3. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Powrót bociana”. Rozmowa na podstawie opowiadania - rozwijanie mowy, wzbogacanie wiedzy o ptakach.

Opowiadanie A. Widzowskiej „Powrót bociana”.

Olek pojechał na kilka dni do babci i dziadka. Pogoda była piękna, a w powietrzu czuło się zapach nadchodzącej wiosny. Nadchodził czas powrotu ptaków, które odleciały do ciepłych krajów.

- Widzisz, co jest na dachu stodoły u sąsiada? – zapytał dziadek.
- Jakieś gałęzie. Dlaczego są tak wysoko? – zapytał chłopiec.
- To jest gniazdo bociana.
- Dziadku, tam nikogo nie ma.
- Jego mieszkańcy na pewno są teraz na łące i szukają pożywienia.
- Szkoda, że nie mamy wysokiej drabiny. Ja bym tam wszedł – powiedział chłopiec.
- Mogłyby się nas wystraszyć i opuścić gniazdo. Nie wolno przeszkadzać ptakom.
- Nie widać ani jednego bociana. Może zostały w Afryce?
- Z pewnością wróciły. Wkrótce z jajek wyklują się małe bocianiątka. A może nawet już się wykluły.

- I one też kiedyś odlecą?
- Tak, kiedy trochę podrosną i nabiorą sił.
- Ja bym tak nie umiał, chociaż już urosłem – stwierdził Olek.
- Ja też nie – odparł ze śmiechem dziadek. – Brakuje nam skrzydeł.
- I dziobów – dodał chłopiec.

Po drodze dziadek opowiadał Olkowi o ptakach, które odlatują przed nastaniem zimy, i wymienił czajki, jerzyki, słowiki, szpaki, skowronki, żurawie, jaskółki i bociany.

- Jerzyki? – zdziwił się chłopiec. – Przecież jeże nie latają!
- Jerzyki to gatunek ptaków. Tylko nazwa jest podobna, choć inaczej się ją zapisuje.

Nagle nad ich głowami przeleciał bocian, a potem drugi. Wylądowały prosto w gnieździe.

- Miałeś rację, dziadku! – zachwycił się Olek. – Już są! Skąd wiedziałeś?

Wczoraj słyszałem ich klekotanie: kle, kle, kle.

- Kle, kle, kle! – powtórzył Olek.

Po powrocie do domu babcia poczęstowała ich pyszną szarlotką, a kiedy usłyszała historię o bocianach, od razu znalazła kolorową książkę i przeczytała Olkowi wierszyk:

Kle, kle

Klekotaniem zbudził bociek
całe gniazdo swoich pociech.

Kle, kle dzwoni w ptasich główkach
niczym głośna ciężarówka!

- Znowu tatko tak klekoce,
że zarywa boćkom noce?

Czemu tatuś nasz kochany
taki dziś rozklekotany?

Bocian skrzydłem dziób zasłania,
sen miał nie do wytrzymania!

- Ach, obudźcie mnie już, błagam,
bo was chciała połknąć żaba!

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadani.

Pytania:

Dokąd pojechał Olek?

Gdzie miał swoje gniazdo bocian?

W jaki sposób przychodzą na świat małe bociany?

Po czym dziadek poznał, że przyleciały bociany?

Jakie ptaki odlatują na zimę do ciepłych krajów i wiosną wracają do Polski?

4. Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki „Ptaszki fruwiąją”

https://www.youtube.com/watch?v=zn2ihUfMV_M

5. Praca plastyczna- Bocian.

Potrzebne będą: biała, niebieska i czerwona kartka papieru, 3 waciki kosmetyczne okrągłe, klej, kredka czarna lub flamaster.



Środa: Żabki i bocian

1. Gimnastyka poranna „Wygibasy na dzień dobry”

https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ

2. Zadania Wiosny

Mam nadzieję, że wiecie, jakie ptaki przylatują wiosną do Polski. Rozwiążcie proszę o nich zagadki, a nazwy ptaków podzielcie na sylaby. Poproś rodzica o odczytanie zagadek (po odgadnięciu prosimy pokazać zdjęcia ptaków wraz z podpisem).

a) Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,

A po nasze żabki przybył aż z Afryki. (bocian)



b) *Śpiewa wysoko piosenki do słońka,
Głos ma podobny do drżenia dzwonka. (skowronek)*



c) *Ten ptaszek, choć tak malutki,
Wielkie na niebie czyni kółka,
A nazywa się (jaskółka)*



d) *Siedzi sobie na buku*

Woła kuku, kuku. (kukulka)



3. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej

„Bocian”- puzzle. Poproś rodzica o wydrukowanie obrazka następnie o pocięciu go na 5 części. Teraz proszę ułóż obrazek z powrotem w całość i przyklej go na kartkę rysunkową. Bardzo dobrze poradziłeś/aś sobie z zadaniami . Wielkie brawa!!!!

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza „Żaba i bocian”

Kiedy rodzic powie: Bocian!, dzieci wyciągają przed siebie dłonie, naśladując rękami poruszający się dziób bociana. Kiedy rodzic powie: Żaba!, dzieci szybko dotykają opuszkami obu rąk podłogi, próbują naśladować odgłosy żaby.

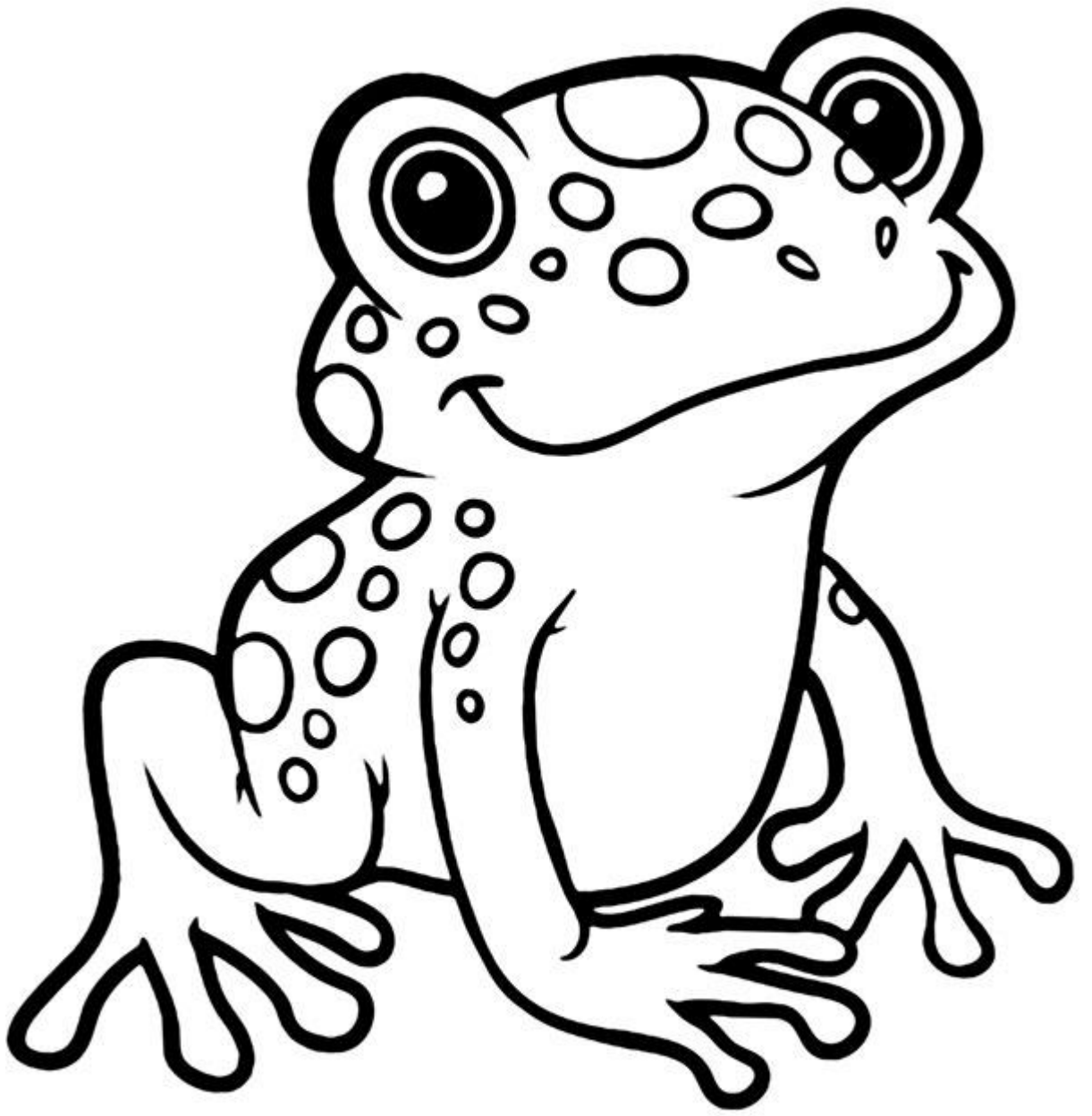
5. Kolorowanie rysunków żaby i bociana

Dzieci kolorują rysunki, pamiętając o odpowiedniej kolorystyce i staranności pracy.

Załącznik 1. Bocian do pocięcia na puzzle







Czwartek: Ptasie trele

1. Zabawa na powitanie „Przylot bocianów”

Dziecko biega po pokoju i macha szeroko rozpostartymi ramionami, udając latające bociany. Na hasło: Gniazdo – lądują, składając skrzydła blisko ciała, i stają na jednej nodze (druga noga może być ugięta w kolanie), głośno czy tym klekocą z radości.

2. Ciekawostki o ptakach” – pogadanka. Powiedz, czym się różnią ptaki od pozostałych zwierząt (nie mają czterech nóg tylko dwie ; ciało jest pokryte piórami a nie sierścią; potrafią latać;, nie mają zębów; mają dziób). Bardzo dobrze!

Bociany najchętniej zajmują stare gniazda, czyli co roku wracają do tych samych i naprawiają je po okresie zimowym. Budując nowe gniazdo, najchętniej korzystają z pomocy człowieka. Ludzie umieszczają koła od wozu na wysokich drzewach lub dachach. Bociany znoszą tam gałązki z całej okolicy. Najdłuższe gałęzie mogą mieć długość nawet półtora metra. Do wyściełania gniazda używają słomy, korzonków i suchych traw, a nawet znalezionych szmat, papieru, folii i sznurków.

Jaskółki (dymówki) budują swoje gniazda z gliny i grudek błota, które sklejąją śliną i usztywniają trawami i słomą. Kształt tych gniazd przypomina otwartą od góry kulkę wyściełaną piórami i roślinami. Jaskółki najczęściej gnieźdzą się wewnątrz stajni, stodół, korytarzy, pod mostami i przy rurach. W miastach budują swoje lepianki wewnątrz bram kamienic.

Skowronki budują gniazda na ziemi, pośród niskiej i zielonej roślinności, najczęściej z końskiego włosia i traw. Zwykle przylatują w pobliże gniazda, ale dochodzą do niego pieszo, by nie doprowadzić drapieżników.

Kukułki nigdy nie zakładają gniazd ani nie wychowują piskląt. Zjadają owady, szczególnie gąsienice motyli, których często unikają inne ptaki.

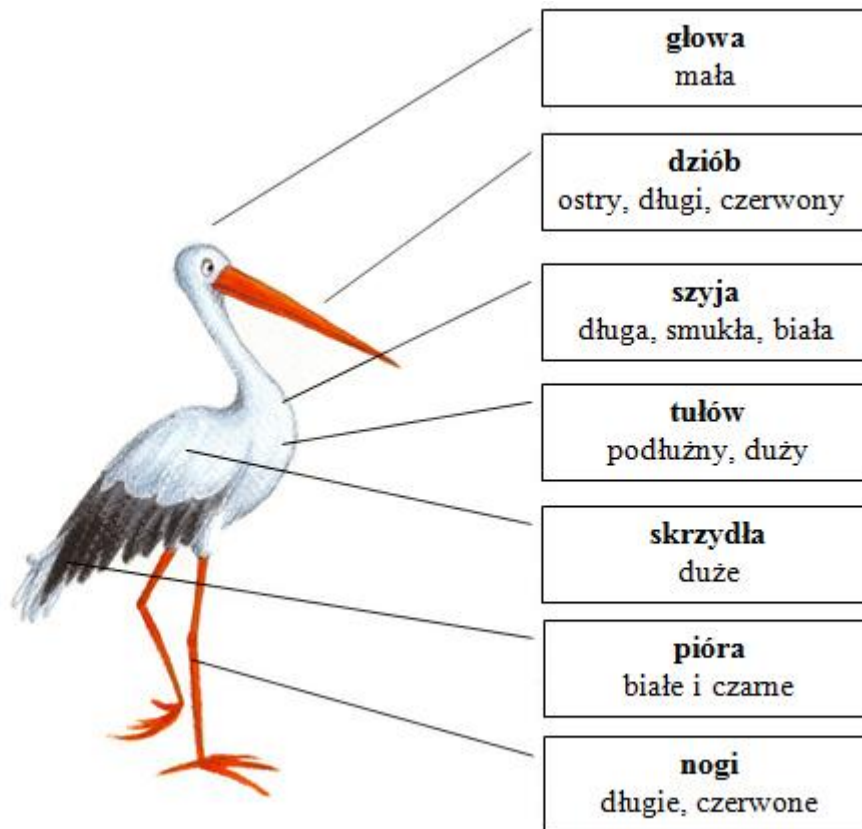
3. „Czyj to głos?”– Teraz proszę o włączenie odgłosów ptaków (linki : zał. poniżej). Spróbuj odgadnąć jaki to ptak, wsłuchaj się uważnie.

https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0 skowronek

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA> kukułka

<https://www.youtube.com/watch?v=cWMmzFO7Lhc> jaskółka.

4. Budowa ptaka



Piątek: Malowane wiosenne kwiaty

1. Zabawa ćwicząca spostrzeganie „Ence, pence”

Rodzic ukrywa mały przedmiot w dłoni i chowa za plecami. Mówi do dziecka: Ence, pence, w której ręce? I pokazuje zaciśnięte pięści. Dziecko lekkim klepinięciem wskazuje dłoń, w której jest ukryty przedmiot. Jeśli trafi zmieniają się rolami, jeśli „nie” zgaduje ponownie.

2. Zabawa słowami „Dokończ słowo”

Dzieci mówią całe słowa związane z wiosną, które są rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic np. wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, za-by itp.

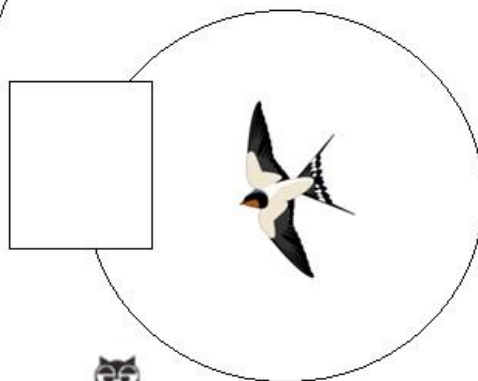
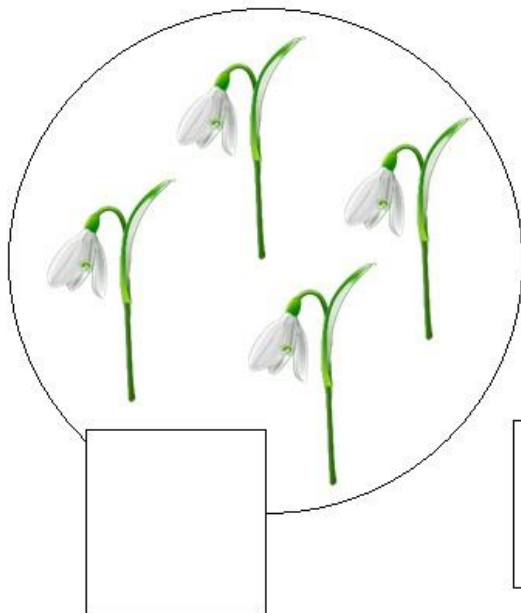
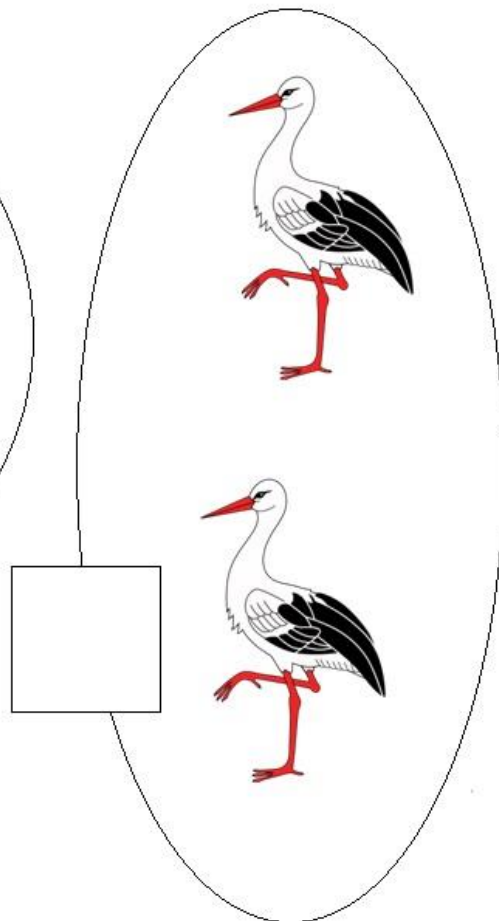
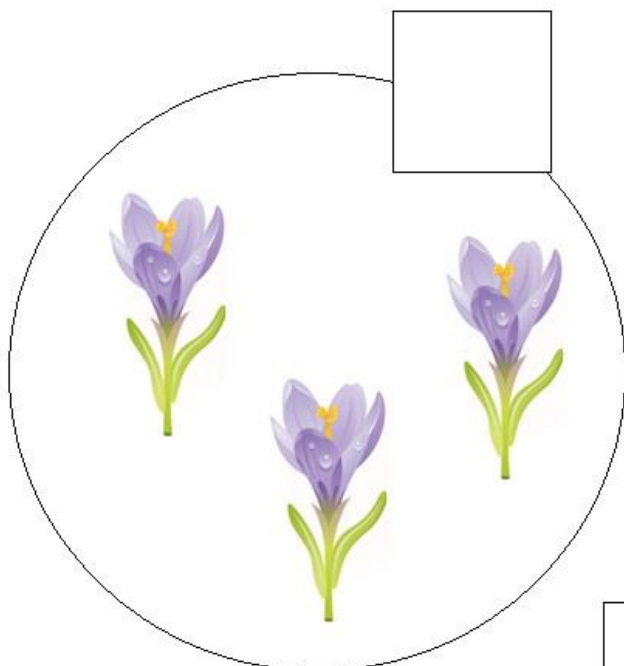
3. Eksperymenty plastyczne: „Jak powstają kolory wiosny”

Rodzic ma na palecie farby plakatowe w trzech kolorach. Łączy je ze sobą, rozcieńcza wodą i miesza pędzelkiem. Dzieci obserwują powstałe kolory i podają propozycję tego co można

namalować w danym kolorze. Np. z połączenia żółtej farby i niebieskiej farby otrzymujemy kolor zielony, którym można namalować liście; po połączeniu żółtej farby i czerwonej farby powstał kolor pomarańczowy, którym możemy namalować owoc pomarańczy; a z połączenia niebieskiej farby i czerwonej farby powstał kolor fioletowy, którym możemy pomalować sylwety krokusów.

4. Wiosenne zadanie matematyczne

Policz, a następnie w wyznaczonym miejscu narysuj tyle kresek, ile jest przedmiotów w danym zbiorze.



Karta pracy nr.2

